



Plan for trafiksikkerhet

Roa barnehage

Lunner kommune

Barnehagens retningslinjer for turer med bil og buss

Felles kommunale retningslinjer for å ivareta barnas sikkerhet ved turer utenfor nærmiljøet

- Det skal avklares på forhånd hvem som har ansvar for gjennomføringen av turen.
- Unngå bruk av vikar på tur dersom det er mulig. Avdelingsleder eller stedfortreder har ansvar for å vurdere dette
- De ansvarlige for turen må ha med seg telefonliste og mobiltelefon.
- Barnehagen skal sørge for at når det bestilles buss, skal denne være utstyrt med sikkerhetssele
- Barnehagen skal sørge for at barna utstyres med refleksevest.
- Det skal alltid medbringes førstehjelpsutstyr som er tilpasset aktivitetsnivået på turen.

Husk opptelling!!!

Slik gjør vi det i vår barnehage ved turer i nærmiljøet og bemanning:

Forberede barna på turen. Hvor skal vi gå, hvem går vi sammen med. Bruke Tarkus aktivt i forbindelse med planlegging av turer/i løpet av året.

Alle barna har refleksevester på

Oversikt over dagens barn, telefonliste og telefon er med

Førstehjelpsutstyr er med

Skriver på tavla hvor de går

Barna går to og to sammen langs veikanten

Vi følger egen prosedyrer og rutiner som er utarbeidet tidligere: rutiner for forberedelse til turer med barna, arbeid med tilsyn av barn på tur

Slik gjør vi det i vår barnehage: regler for skyss med privatbiler, regler for skyss med drosje/buss mm):

Forberede barna på turen. Hvor skal vi gå, hvem går vi sammen med. Bruke Tarkus/Naffen aktivt i forbindelse med planlegging av turer/i løpet av året.

Alle barna har refleksester på

Oversikt over dagens barn, telefonliste og telefon er med

Førstehjelpsutstyr er med

Skriver på tavla hvor de går

Godkjenning fra foreldre/foresatte at barna kan være med i de ulike transportmidlene.

Godkjente bilseter er med.

Vi følger egne prosedyrer og rutiner som er utarbeidet tidligere: arbeid med tilsyn av barn på tur i transportmidler.

Slik sikrer vi at retningslinjene blir gjort kjent for foreldre og de ansatte:

Informasjonen blir lagt ut på barnehagens hjemmeside.

Foreldrene blir informert på høstens foreldremøte.

Det skrives i de ulike periodeplanene om hvordan hver enkelt avdeling jobber med dette.

Retningslinjer for ulykkehåndtering

Slik gjør vi det i vår barnehage: Vi følger egne prosedyrer og rutiner som er utarbeidet tidligere.

Sjekk omfanget av skaden. Bruk medbrakt førstehjelpsutstyr.

Ved behov:

Ring ambulanse eller lege

Legg personen i stabilt sideleie

Utfør førstehjelp

Hold personen varm

Ring styrer på mobil 99 74 10 85/ 40 91 49 13

Lege (Roa) 61 32 46 00

Ambulanse: **113**

Legevakt: 61 32 37 00

Gifttelefonen: 22 59 13 00

Plan for trafikkopplæring

Slik gjør vi det hos oss:

Fagområde	Mål for trafikksikkerhet	Tema i Tarkus opplegg
Kommunikasjon, språk og tekst <ul style="list-style-type: none"> - Lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne - Lærer grunnleggende begreper knyttet til trafikanter, regler, sikkerhetsutstyr, kjøretøy og fysisk miljø. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna lærer om ulike trafikkskilt - Barna lærer gode vaner med å bruke refleks, sykkelhjelme og bilbelte - Bli kjent med begreper, farger og uttrykk som brukes i trafikken - Hvordan kommunisere i trafikken. 	«Bruk refleks» <ul style="list-style-type: none"> - Lære seg betydningen av å se og bli sett i trafikken - Lærer hva det betyr at «veien er klar»
Kropp, bevegelse og helse <ul style="list-style-type: none"> - Utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen - Øve opp syn, hørsel og motoriske ferdigheter 	<ul style="list-style-type: none"> - Trene ulike situasjoner i trafikken (gå på kanten, bruke gangfelt, se seg for m.m) - Lokalisere hvor lyder kommer fra. 	«Tarkus og vennene hans i trafikken» <ul style="list-style-type: none"> - Øke bevisstheten om at det er viktig at man bruker alle sansene sine godt når man er ute i trafikken/naturen. - Bli oppmerksom på, og takle hverdagens farer i trafikken.

<p>Nærmiljø og samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet - Opplære glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna får opplæring i regler for fotgjengere. - Forurensing - Bruk av sikkerhetsutstyr - Hva er trygt og hva er farlig? - Innarbeide gode rutiner der vi går mest på tur. - Hvilke fremkomstmidler har vi? 	<p>«Pass på trafikken»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kjennskap til forskjellige transportmidler <p>«Husk bilbelte»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lære hvorfor det er viktig med belte på når man kjører bil. Minne de voksne på at de også må bruke belte. - Å vente/å gå - Lære hva man må passe seg for når man skal gå over en vei. <p>«På lekeplassen»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva er forskjellen på en lekeplass og en parkeringsplass. - Vinter på lekeplassen: hva er forskjellig?
<p>Antall, rom og form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper - Erfare, utforske og leke med form og mønster. - Erfare plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna lærer om ulike størrelser, former, farger, retninger, fart m.m. 	<p>«På vei til barnehagen»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med ulike måter å komme til barnehagen på. - Hvordan er porten og veien utenfor barnehagen vår. - Barna lærer om ulike symboler, geometriske former, tall, telling, størrelser, mengde, avstand

Kunst, kultur og kreativitet <ul style="list-style-type: none"> - Utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gjennom å tegne, fargelegge, klippe, lime og leke lærer barna om trafikken på en annen måte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarkustegninger - Lytte til sang og musikk fra Tarkus.
Etikk, religion og filosofi <ul style="list-style-type: none"> - Tilegne seg samfunnets normer og regler, i forhold til trafikken 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære om enkle regler når vi ferdes i trafikken - Hvorfor har vi regler, hva skjer når vi bryter dem, hva kan vi gjøre når vi ser andre bryter dem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflektere rundt grunnleggende spørsmål om trafikken.
Natur, teknikk og miljø <ul style="list-style-type: none"> - Opplive glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen - Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med at årstidene våre påvirker trafikkbildet. (veien blir glatt på vinteren, flere sykler på sommeren..) - Se på tekniske løsninger som er relevante (blinklys, hvorfor sykkelhjelm, utstyr på sykkel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarkus

I tillegg til Tarkus, vil vi også bruke Naffens trafikkboks fra NAF. Det er også muligheter til å bruke en applikasjon på ipad i dette arbeidet.

Barnehagens oversikt over trafikksituasjonen på vårt område og i nærområdet

Slik er det hos oss og dette er våre løsninger:

Risikofaktorer i forhold til parkering, veglys, vegetasjon mm og hvilke tiltak eller regler som er gjort.

Risikofaktorer:

Parkering foran porten

Stor fart ned til parkering

Forurensing

Tiltak som er gjort:

Parkering forbudt foran porten

Rygge inn når du parkerer

Oppfordre foreldrene til å dempe farten når de kjører.

Stoppe motoren ved henting og levering.

Barnehagen ligger innerst i ett boligfelt hvor det er lite trafikk på dagtid. Når vi skal på tur går vi stort sett alltid på gangvei eller lite trafikkert vei.

