



Referat

Sted og tid:	Sanne skole, 17. januar 2024
Deltakere:	Kari Alm Berget (rektor), Astrid Hvattum, Liv Ragnhild Heier, Maren Koller, Siri Knutsen, Marit Øystad, Bjørn Ivar Østen, Anne Cecilie Aspelin
Fraværende:	Skriv inn fraværende her.

Medvirkningsmøte med FAU på Sanne skole 17. januar 2024

Innspill

Hva?

Vi ble lovet å se spørsmålene til undersøkelsen før undersøkelsen ble sendt ut, så vi vil gjerne se spørsmålene

Fokuset må være på skolen vi ønsker for barna våre, ansattmiljøet blant annet og målbare kvaliteter som ikke bare er økonomiske. Man får da et mer klart bilde. Skal vi ha et mål om å få flere til kommunen, må det være kvalitet, ikke nødvendigvis antall skoler. Vi håper det blir reflektert litt i en slik undersøkelse blant annet. Det er viktig for oss.

Uavhengig av hvilken skole, det skal være like muligheter uansett hvor man går. Alle skal ha tilgang til det samme. Uansett er det ikke langt til andre skolene, det er ikke store avstander.

Jeg tror alle aksepterer at denne beslutningen skal tas, men hvordan er opp til dere. Vi prøver å få de til å legge mer på Transponder, for det er ikke mange som er på nettsiden. Helt enkelt, men en liten beskjed.

Ingen vil miste skolen sin, det kommer til å bli følelser. Det er viktig å vite hvordan man skal snakke om det.

Jo mer vi foreldre får vite, jo mer kan vi snakke om det hjemme, med barna.

Jeg flyttet fra en kommune med to store skoler, og vi syns det er en trygghet at det ikke er for stort for elevene. Det er mer å måle enn bygningsmasse i en slik prosess. Det er mange muligheter i nærmiljøet til skolen.

Det er viktig å tenke på alle ressursene som er rundt en skole, som kan gi kvalitet og trivsel. Nok rom rundt hver elev, muligheten til å drive praktisk læring, mange blir utbrent foran en skjerm på VGS, da er det viktig med store utearealer. Da trives både elever og lærere, og elevene får god praksis og teori. Skolene med ressurser rundt seg gir kvaliteten til læringen.

Selv om man ikke kan bruke et åpent spørsmål, burde man kunne åpne litt, så man får fram det viktigste for den som tar undersøkelsen, for å for eksempel beskrive en god skole i gran.

Hva med kulturarven? Elevene blir ambassadører for kulturen vår når skolen har et sånt samarbeid med det i nærmiljøet.

Alle skolene vil si det samme, at de er unike, så vi må få lagt det på en mer nøytral måte.

Hva skal til for at vi opplever hva som er det beste læringsmiljøet? Det er en kjempeforskjell på skolene, man må få fram hvor viktig det er.
Stabiliteten blant de ansatte gir foreldre en trygghet, og elevene. Elevrådet er veldig engasjert i denne saken, og de drar i gang mange aktiviteter
Det er viktig å dra med de erfaringene som ble gjort sist. Blant annet all frustrasjonen som sitter rundt de tomme byggene, som Solvang.
Vi vil også være på ballen med å få ut informasjon, så vi vil gjerne dele informasjon etter KFU-møter også. Det går mange rykter, derfor er det viktig at vi får ut informasjon. Elever er bekymrer seg for at klasser splittes.
Det er ikke sikkert at oppvekstsenteret er kjempebra, det er mye å tenke på der også.
Vi lurte på hvor mye av våre synspunkt blir vektlagt
Vi er klar over at det må skje noe, vi har ikke nok penger til å drive mange skoler. Bra det er et eksternt selskap som ikke har for mye følelser i dette, men samtidig er jeg kritisk til det. Det er mye jobb med å få inn alt det utenom den teoretiske kunnskapen, og det kan fort falle ut.
Realiteten er at det er ikke plass til alle elevene på en skole, så fritt skolevalg vil stoppe seg på et tidspunkt også.
Beslutningen tas på vegne av oss, mye av underlaget er gjort, men om man kan gi innsyn i hva de rapportene ikke viser. Jeg har snakket med Mona og andre, og de sier at det er ikke bare vedlikeholdsbehov, men det er å modernisere skolen. Vi hører mye forskjellig, så det skaper usikkerhet. Det blir det krangling av. Vi ønsker å jobbe sammen om dette, ikke at vi alle blir motstandere. Ingen vil miste skolen sin. Hvordan skal vi gjøre denne prosessen så åpen som mulig? Vi trenger mer informasjon.
Når man viser de store budsjettene føler jeg at man setter en prislapp på elevene
Så lenge ungen min opplever å ha det fint i et godt læringsmiljø, kjører jeg gledelig fem minutter ekstra.
Barna ønsker ikke å splittes, det skjer tidlig nok på ungdomsskolen.

Spørsmål

Hva?	Ble spørsmålet svart opp? I så fall hva ble svart?
Du sier at det er 30.mai det skal bestemmes om det skal skje, blir det da avgjort hvilke skoler som eventuelt skal legges ned da?	Det blir avgjort i samme møte ja.
Vi har snakket med politikere og andre om hvor viktig det er at ansatt-trivsel, elevtrivsel også blir tatt med i beregningen. Er det noe dere tar med i vurderingen?	Det er derfor vi har disse møtene, så dere kan dele disse synspunktene.
Blir spørsmålene lagt litt i munnen vår, eller blir det litt mer balansert?	Den skal være forholdsvis nøytralt.
I undersøkelsene til lærerne, blir de spurt om trivsel?	Det blir snakk om hva som skal til for arbeidstrivsel ja.
Hvordan kan man bevare kulturen på skolen når den er så bra? Om det skulle legges ned.	Det er ikke alt som får blitt med i undersøkelsen, men det er derfor vi har disse møtene her nå.

Får vi sett svarene fra undersøkelsen?	Ja, det får dere.
Bli erfaringer som er gjort tidligere dratt med inn i denne prosessen? Med tanke på Brandbu barneskole for eksempel	Når det er bestemt hva som skal skje, om noen skoler skal legges ned blir det tatt i bruk erfaringer som ble gjort forrige runde.
At Leikvoll ble flyttet til Grymyr, kommer det til å påvirke i Grymyr sin favør i denne prosessen?	Vi jobber fortsatt med at Grymyr er i denne vurderingen, vi har ansatt en leder på Grymyr ett år frem i tid.
Har du noen eksempler på modeller som kan skje?	Hvilke alternativer som vil legges fram for politikken vet vi ikke ennå..
Får vi sett noen av disse modellene i forkant?	Sakspapirene skal sendes ut to uker i forkant.
Leveres det trivselsundersøkelse til elevene rundt dette?	Det vet jeg ikke, men jeg tar spørsmålet med meg videre.
Jeg bekymrer meg for å dele klassene, kan man flytte hele klassene/storskolen/småskolen til andre skoler?	Det kan jeg ikke svare på, men jeg tar med spørsmålet videre.
Får vi dette referatet?	Det skal jeg sjekke opp.

Referent:	<i>Stab og støtte v/ Karoline Berven</i>
------------------	--