



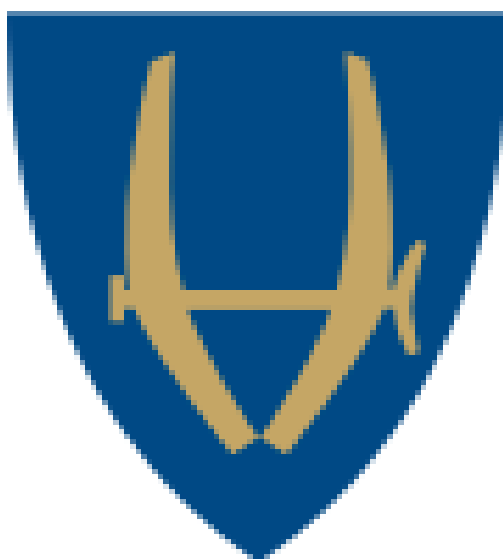
Hemnes kommune

Skaperglede mellom smul sjø og evig snø



Tilstandsrapport

Grunnskolen i Hemnes



2021-2022

Enhetsleder for Opplæring og kultur Rolf Arne Westgaard, januar 2023

Innhold

1	Forord Enhetsleder for opplæring og kultur	3
2	Informasjon om Veiledningsordningen 2022.....	4
3	Hovedområder og indikatorer	5
3.1	Indikatorer og nøkkel tall	5
3.2	Kostra tabell.....	6
4	Oversikt spesialundervisning, lærertetthet og læringsmiljø	7
4.1	Spesialundervisning	7
4.2	Årsverk, lærertetthet og andre nøkkeltall	8
4.3	Læringsmiljø	9
4.4	Elevundersøkelsen 7. trinn	9
4.5	Elevundersøkelsen 10. trinn	9
4.6	Mobbing.....	10
5	Resultater	11
5.1	Nasjonale prøver.....	11
5.2	Regning 5. trinn.....	11
5.3	Engelsk 5.trinn	12
5.4	Lesing 5.trinn	13
5.5	Nasjonale prøver regning 8.trinn / 9.trinn.....	14
5.6	Nasjonale prøver engelsk 8.trinn	14
5.7	Nasjonal prøver lesing 8. trinn / 9. trinn.....	15
6	Karakterer – standpunkt og grunnskolepoeng	16
6.1	Standpunkt	16
6.2	Grunnskolepoeng	16
7	Gjennomføring	17
7.1	Overgangen fra grunnskole til VGO	17
8	System for oppfølging	18
9	Konklusjon	19

For å oppdatere innholdsfortegnelsen, markerer du denne setningen - så klikker du F9.

1 Forord Enhetsleder for opplæring og kultur

Den årlige Tilstandsrapporten inngår som en del av det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeier og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Les om lovkravet: [§ 13-3e. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling \(https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e\)](https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e)

Endringer i kommuneloven gir også noen endringer i Opplæringsloven. Tidligere § 13-10 i Opplæringsloven om et forsvarlig system er endre til § 13-3e. Det kreves fortsatt at det årlig utarbeides en rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringen knyttet til bl.a. læringsresultat og læringsmiljø. I Hemnes kommune må denne sees i sammenheng med Dialogmodellen som vi for skolene i Hemnes kommune.

Dialogmodellen = årlig politisk/adm. besøk på skolene, årlig rapporterer rektorene i Helse- oppvekst- og kulturutvalget og årlig utarbeider Enhetsleder for skole en Tilstandsrapport for skolene. Besøk på skolene ble ikke avholdt våren 2022 bl.a. pga. Covid-19 pandemien.

Rapporten gjør et utvalg for å belyse tilstanden for skolene i Hemnes kommune. Det er gjort endringer etter innspill fra Kommunestyret de foregående årene. Etter intensjonen skal tilstandsrapporten også rette fokus mot at skoleeierne inntar en mer aktiv rolle, og den skal bidra som kunnskapsgrunnlag for å styrke dialogen og samarbeidet på tvers av nivåer.

I Hemnes har vi hatt utfordringer med svake trivsel/mobbetall. Kommunestyret har krevd et økt søkelys på dette. Et godt læringsmiljø betyr et mobbefritt miljø, det betyr at foresatte, lærere og alle som er i kontakt med barn og unge bidrar til å gi barna gode holdninger og en læringsrik oppvekst. Med bakgrunn i Kommunestyret sitt ønske, ble det sendt en søknad til Statsforvalteren i Nordland om å få midler til Læringsmiljøprosjekt vinter 2022. Dette ble avslått, men vi kom med i Oppfølgingsordningen 2022 (se kap. 2).

Skolelokalene i Hemnes bærer preg av å være gamle, med dårlig inneklima og særs dårlig vedlikehold. Det er også mangelfull universell utforming. Bleikvassli skole og Korgen sentralskole sin ungdomskoledel er hederlige unntak. Dårlig klima og inneluft er en gjenganger på flere av skolebyggene. Dette er en negativ faktor som er til hinder for læring og utvikling. Læring og trivsel blir også preget av tilstanden på byggene. Utearealene/lekeapparatene fikk i juni 2022 et bestilt tilsyn og det jobbes med å utvikle uteområdene etter en plan. Finneidfjord og Bjerka fikk kommunale tilskudd i 2022 og gjorde læringsmiljøtiltak i egen skolegård.

Vi skal være en god oppvekstkommune der skole skal være en viktig bidragsyter for skaperglede, utvikling, bolyst og vekst.

Korgen januar 2023

Rolf Arne Westgaard
Enhetsleder for Opplæring og kultur

2 Informasjon om Veiledningsordningen 2022



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Vedlegg Hemnes kommune

Her finner du en oversikt over hvordan din kommune scorer på indikatorene. Rødt (under absolutt grense) gir 3 poeng, gult (under nasjonalt snitt) gir 1 poeng og grønt (over nasjonalt snitt) gir 0 poeng. Ingen farge betyr at det ikke finnes tall for denne indikatoren. I tabellen er det bare ført opp absolutt grense. For konkrete tall og nasjonalt snitt, gå til din kommune i relevante statistikkssystem.

Indikator	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Lesing 5. trinn	38,4	38,8	38,4
Regning 5. trinn	40,5	40,7	40,1
Lesing 8. trinn	15,9	15,6	15,9
Regning 8. trinn	14,8	15,1	15,9
Støtte fra lærer 7. trinn	3,8	3,8	3,7
Motivasjon 7. trinn	3,0	2,9	2,8
Mobbing 7. trinn	1,5	1,5	1,5
Støtte fra lærer 10. trinn	3,8	3,9	3,8
Motivasjon 10. trinn	3,1	3,2	3,1
Mobbing 10. trinn	1,5	1,4	1,4
Grunnskolepoeng	39,2	40,4	40,5

Oppfølgingsordningen skal bidra til at kommuner med svake resultater på sentrale områder av opplæringen over tid får hjelp til å skape bedre læringsmiljø og læringsresultater for elevene i kommunen. I oppfølgingsordningen får kommunen tilbud om støtte og veiledning over en periode på 3 år.

(Dette er i samsvar med de utfordringer administrativ skoleeier og politisk skoleeier i kommunen har kommunisert).

Hva er målet med Oppfølgingsordningen 2022?

Kommuner i ordningen skal bygge kapasitet og kompetanse for å drive kvalitetsutvikling. Dette innebærer at dere som jobber med opplæringen i kommunene identifiserer utfordringer, og setter inn tiltak som fører til kvalitetsforbedring i opplæringen. Deltakelse i oppfølgingsordningen skal underbygge og støtte arbeidet som skjer i de øvrige kompetanseordningene.

Kvaliteten i skolen skyldes ikke faktorer i skolen alene. Andre aktører og faktorer påvirker direkte og indirekte det som skjer i skolen. Det vil i mange tilfeller være nødvendig å involvere andre aktører som jobber med barn og unge i arbeidet med kvalitetsutvikling i skolen.

For eksempel vil et tett samarbeid mellom barnehage, skole og det spesialpedagogiske støttesystemet inkl. PPT, bidra til en helhetlig satsing på barn og unge i kommunen.

3 Hovedområder og indikatorer

3.1 Indikatorer og nøkkel tall

Antall elever

Indikatoren opplyser om tallet på elever som er registrert ved grunnskoler per 1. oktober det aktuelle skoleåret. Indikatoren omfatter barn og unge som etter opplæringsloven § 2-1 har rett og plikt til grunnskoleopplæring, og som får denne opplæringen ved en grunnskole. Tallene omfatter ikke voksne elever som får grunnskoleopplæring.

Indikator og nøkkeltall	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Tallet på elever	546	531	525	521	513	488	492	473	471
Tallet på skoler	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tallet på lærere med kontaktlærerfunksjon	38	37	39	37	38	35	37	37	38
Tallet på lærere	89	74	75	73	68	65	69	70	66

Kommentar: Elevtallet er redusert med 75 elever fra 2013-2014, og antall lærere redusert med 23 fra 2013-2014 og frem til 2021-22.

Elevtallet vil fortsette å falle i årene og bidra til press på skolestruktur, økonomi og organisering (mindre fall en forventet pga. flyktninger fra Ukraina).

3.2 Kostra tabell

(OBS! 2021 / ikke skoleåret 21/22)

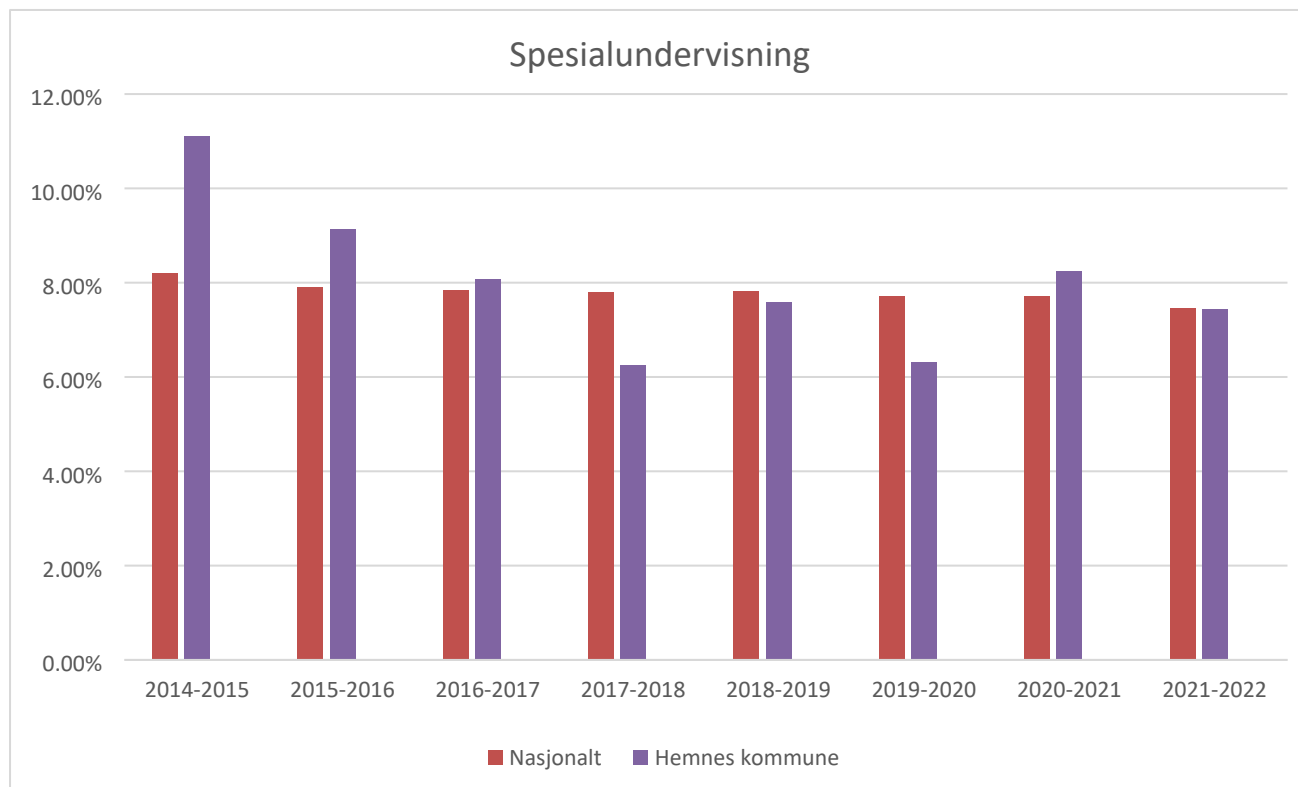
Nøkkeltall fra KOSTRA (år)	Enhet	Hemnes			K.gr. 3	Landet
		19	20	21	21	21
Elever i grunnskoler som får særskilt norskopplæring	%	1,6	1,7	2,3	4,5	4,7
Elever på mestringsnivå 3-5, nasjonale prøver i lesing 8.trinn	%	82,4	71,4	80,9	71,6	72,5
Elever på mestringsnivå 3-5, nasjonale prøver i regning 8.trinn	%	62,7	72	76,6	64,7	68,7
Gruppestørrelse 2	Antall	13,2	12,7	13,4	10,6	15,6
Netto driftsutgifter grunnskolesektor	%	22,9	21,8	20,8	21,4	23
Netto driftsutgifter til grunnskolesektor (202, 215, 222, 223), per innbygger 6-15 år (kr)	Kr	160 426	159 130	171 495	177 191*	126 051

Kommentar: Elever på mestringsnivå 3-5 lesing 8. trinn Hemnes kommune er sterkere enn KOSTRA gr. 3 kommunene, det er også bedre enn nasjonalt nivå. I regning 8. trinn er vi også sterkere enn nasjonalt nivå. Har måtte endre en del på tabell i år pga. nye måter å innhente data på.

*Vi vil neste gang være representert og sammenlignet med KOSTRA gruppe 6.

4 Oversikt spesialundervisning, lærertetthet og læringsmiljø

4.1 Spesialundervisning



Kommentar: 7.43% av elevene i Hemnes kommune har tildelt spesialundervisning. Det er rett under nasjonalt nivå som er 7,46%. Lav grad av spesialundervisning er positivt for den enkelte elev og vil også kunne bedre skoleresultatene for kommunen over tid. Tallene viser at det å jobbe systematisk over tid gir gode resultater. Vi har gode tall og det er viktig for hindre bl.a. «klientifisering».

4.2 Årsverk, lærertetthet og andre nøkkeltall

Indikator og nøkkeltall	14- 15	15- 16	16- 17	17- 18	18- 19	19- 20	20- 21	21- 22
Årsverk for undervisningspersonalet	63,4	63,4	58,0	59,9	53,5	53,2	54,1	53,3
Antall elever per årsverk til undervisning	9,2	9,2	9,8	9,3	10	10	9,5	
Antall assistentårsverk i undervisningen	14	13	14	13	11	10	10,1	12,2
Antall elever per assistentårsverk i undervisningen	38,1	39,4	36,5	39,6	43,5	47,4	46,8	
Antall assistentårsverk per hundre lærerårsverk	22	21	24,6	21,6	21	19,5	18,7	
Lærertetthet i ordinær undervisning	14,1	13,5	13,5	12,2	13,4	13,2	12,7	13,4
Lærertetthet i ordinær undervisning 1.-4. trinn					11,5	10,3	9,45	10,8
Lærertetthet i ordinær undervisning 5.-7. trinn					14,1	14,3	14,3	15,6
Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn					15,1	16,4	16,5	15,1
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning	99,1	99,5	99,5	100	99	98,4	99,1	90,3

Kommentar: Årsverk lærere har gått ned med ca. 10 stillinger på de siste 5 årene. Dette må sees i sammenheng med fallende elevtall og mindre budsjett. Enheten har vært god til å i imøtekomme fallende budsjett og elevtall.

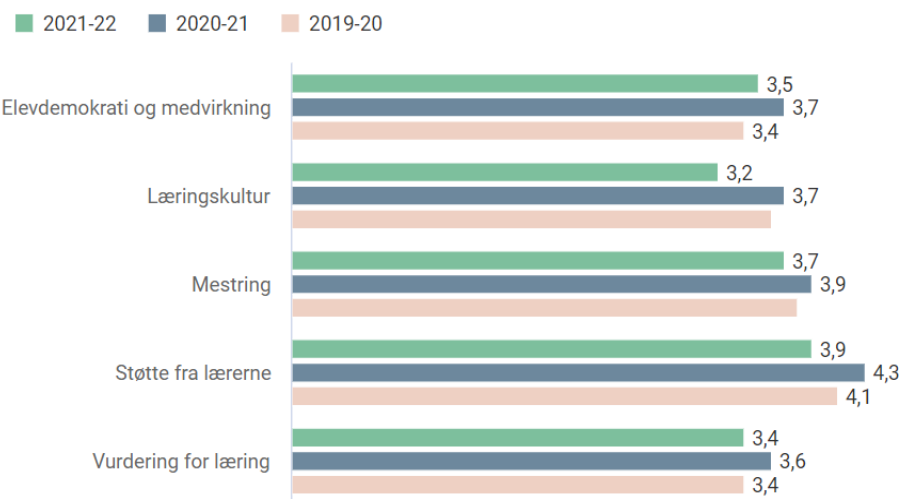
Assistent årsverk, her er reduksjonen på ca. 3 årsverk (varierer mest i forhold til elever med spesielle behov).

Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning falt mye i 21-22, dette skyldes i hovedsak langtidsvikariat ved en skole. Mangler noen data pga. nye måter å innhente data på.

4.3 Læringsmiljø

4.4 Elevundersøkelsen 7. trinn

Hemnes kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Egne tall



Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

Kommentar:

Elevundersøkelsen er generelt svak på 7. trinn skoleåret 21-22. Her ønsker vi å få til en bedring gjennom Oppfølgings-ordningen 2022. Tiltak initiert av Oppfølgings-ordningen vil starte opp høsten 2023.

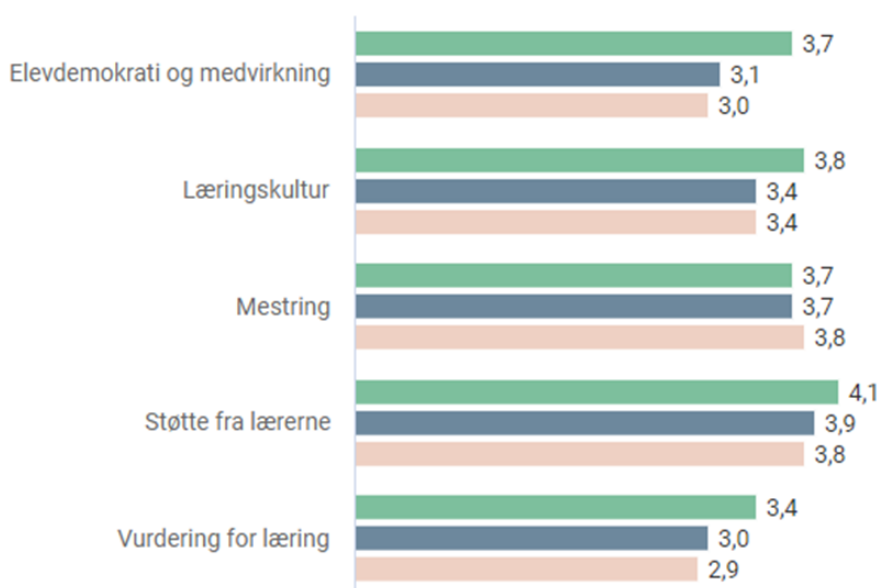
Stikkord:

Læringskultur, elevmedvirkning og vurdering for læring.

4.5 Elevundersøkelsen 10. trinn

Hemnes kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Egne tall

Legend: 2021-22 (green), 2020-21 (blue), 2019-20 (orange)



Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

Kommentar:

Elevundersøkelsen på 10.trinn i 21-22 er i positiv retning. Positivt er støtten fra lærere, over nasjonalt nivå 4.0 og læringskultur på samme nivå som landet. Så kan vi jobbe mot bedring på vurdering og mestring.

4.6 Mobbing



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Vedlegg Hemnes kommune

Her finner du en oversikt over hvordan din kommune scorer på indikatorene. Rødt (under absolutt grense) gir 3 poeng, gult (under nasjonalt snitt) gir 1 poeng og grønt (over nasjonalt snitt) gir 0 poeng. Ingen farge betyr at det ikke finnes tall for denne indikatoren. I tabellen er det bare ført opp absolutt grense. For konkrete tall og nasjonalt snitt, gå til din kommune i relevante statistikkssystem.

Indikator	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Lesing 5. trinn	38,4	38,8	38,4
Regning 5. trinn	40,5	40,7	40,1
Lesing 8. trinn	15,9	15,6	15,9
Regning 8. trinn	14,8	15,1	15,9
Støtte fra lærer 7. trinn	3,8	3,8	3,7
Motivasjon 7. trinn	3,0	2,9	2,8
Mobbing 7. trinn	1,5	1,5	1,5
Støtte fra lærer 10. trinn	3,8	3,9	3,8
Motivasjon 10. trinn	3,1	3,2	3,1
Mobbing 10. trinn	1,5	1,4	1,4
Grunnskolepoeng	39,2	40,4	40,5

Kommentar:

Over flere år har kommunen hatt alt for varierende resultat på mobbing. Det jobbes kontinuerlig med dette og kommunestyret har ønsket større søkelys på området.

På grunn av nye strengere regler rundt offentliggjøring av disse tallene velger vi i år å bruke tallene vi har fått fra Statsforvalteren (uttrekk til Oppfølgingsordningen).

Her er vi på grønt nivå både for 7. trinn og for 10. trinn, det er positivt. Vi vet at dette svinger raskt hos oss med så få elever på kullene og må fortsette med å jobbe for å bedre læringsmiljøet. Skolene har jobbet hardt med Opplæringsloven §9A og er raske med å sette i gang undersøkelser og tiltak. Dette kan være en av grunnene til bedring.

5 Resultater

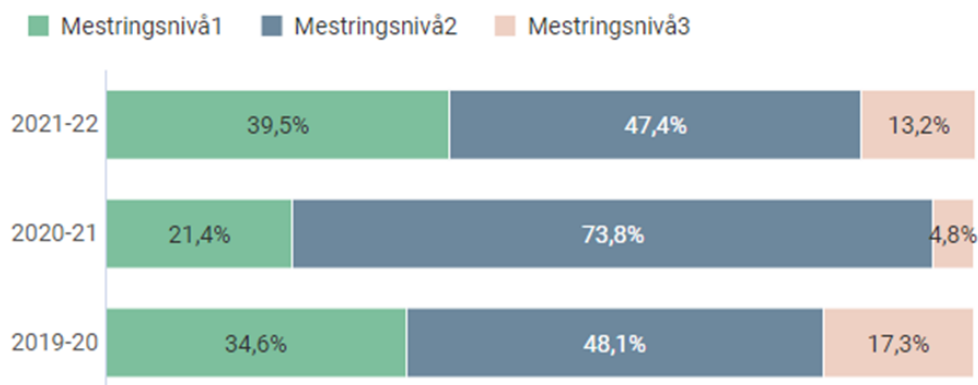
Alle elever som går ut av grunnskolen skal mestre grunnleggende ferdigheter. Dette er ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og i arbeidslivet

5.1 Nasjonale prøver

5.2 Regning 5. trinn

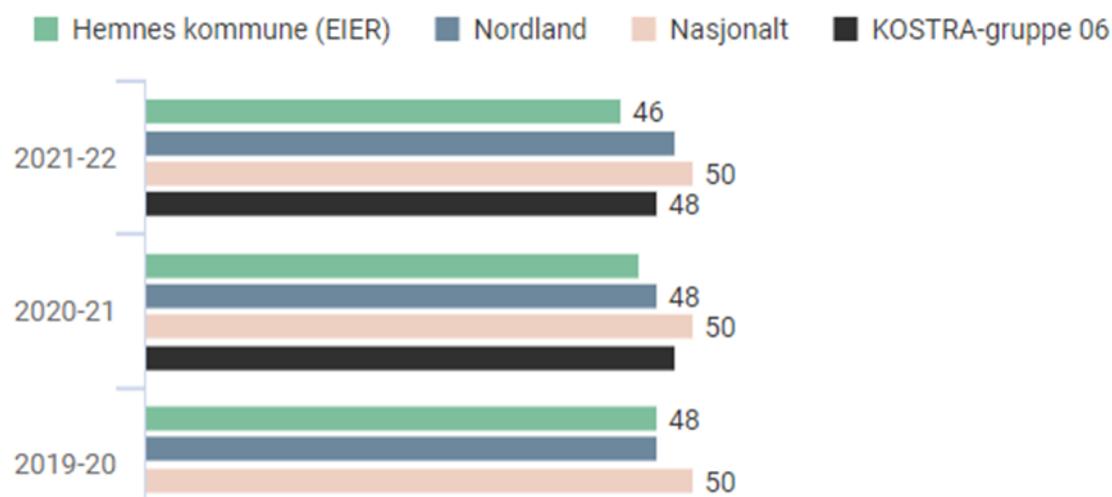
Hemnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 5. trinn | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 5. trinn | Geografisk sammenligning

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



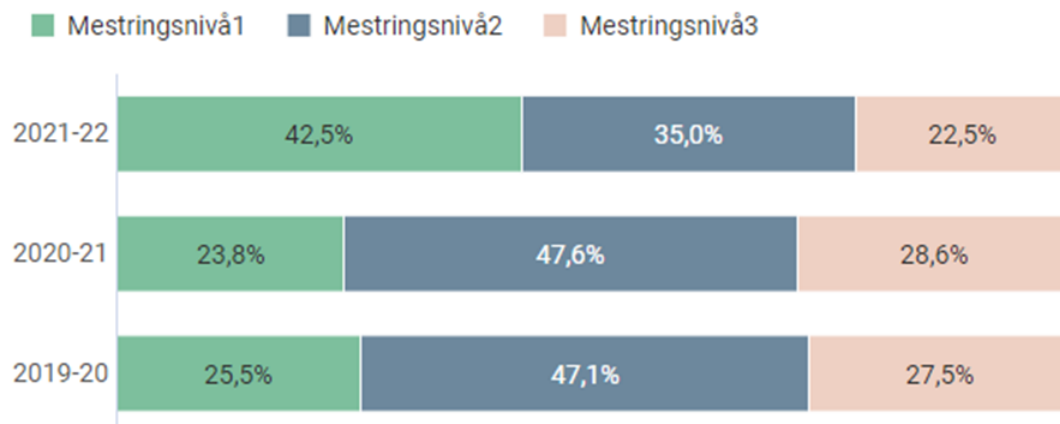
Kommentar: Etter noen år hvor vi har nærmet oss de nasjonale resultatene på 5. trinn, er vi mindre fornøyd med resultatene denne gangen.

På 5. trinn regning har vi denne gangen flere elever på nivå 1 som vi ikke ønsker, men samtidig flere på nivå 3, som vi ønsker. Over tid scorer vi for svakt på 5. trinn. Vi scorer svakere enn nasjonalt nivå.

5.3 Engelsk 5.trinn

Hemnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 5. trinn | Egne tall

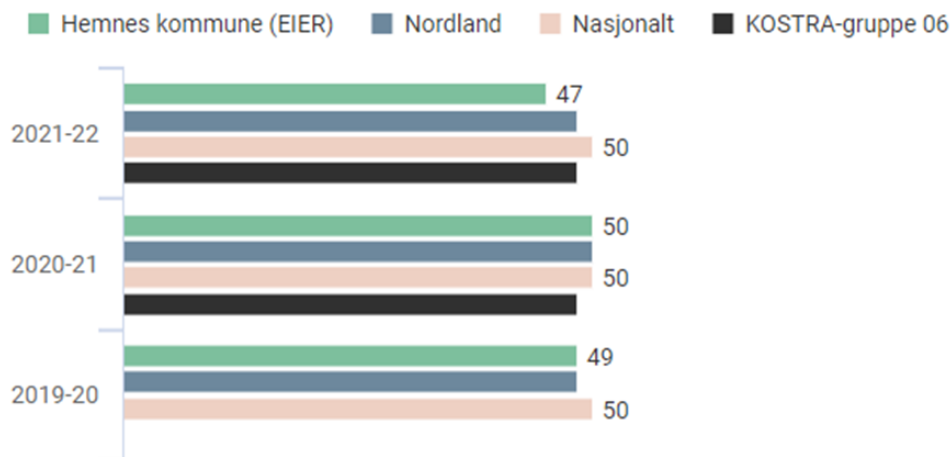
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 5. trinn | Geografisk sammenligning

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



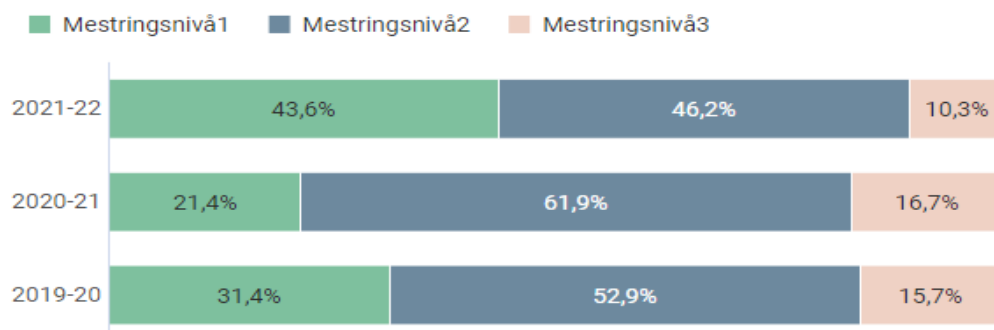
Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Kommentar: Engelsk har vært og er vårt sterkeste kort på 5. trinn. her har vi tidligere ligget på nivå med de nasjonale resultatene, men også her får vi en tilbakegang i 2021-22.

5.4 Lesing 5.trinn

Hemnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 5. trinn | Egne tall

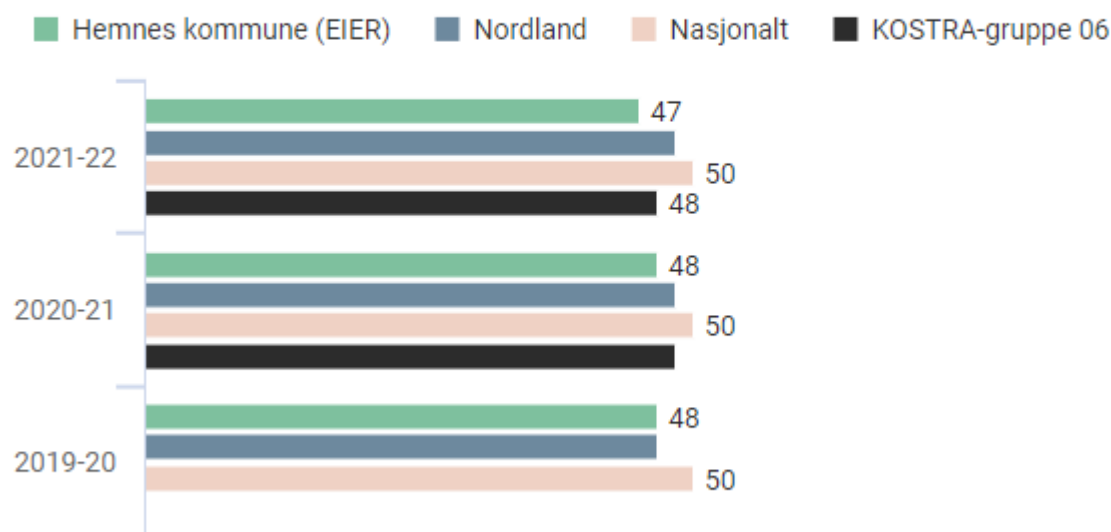
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 5. trinn | Geografisk sammenligning

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



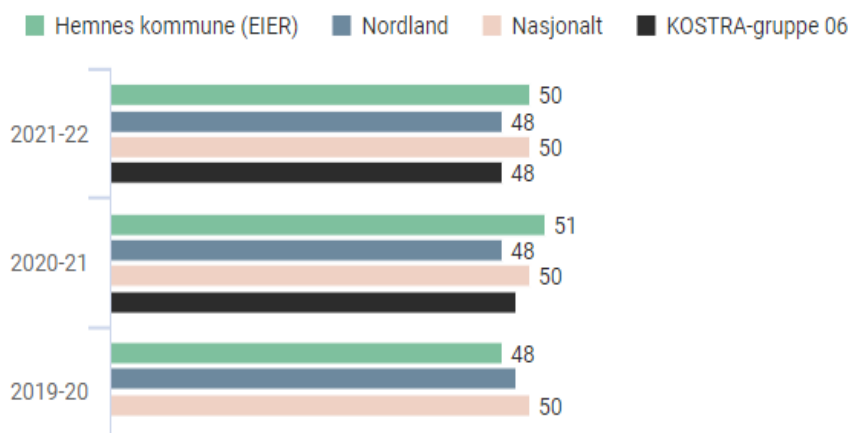
Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Kommentar: i likhet med de andre fagene på 5.trinn faller resultatet i lesing på 5. trinn 21-22. Det er satt i gang flere tiltak i egen kommune og det vil komme nye tiltak gjennom Oppfølgingsordningen 2022.

5.5 Nasjonale prøver regning 8.trinn / 9.trinn

Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 8. trinn | Geografisk sammenligning

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



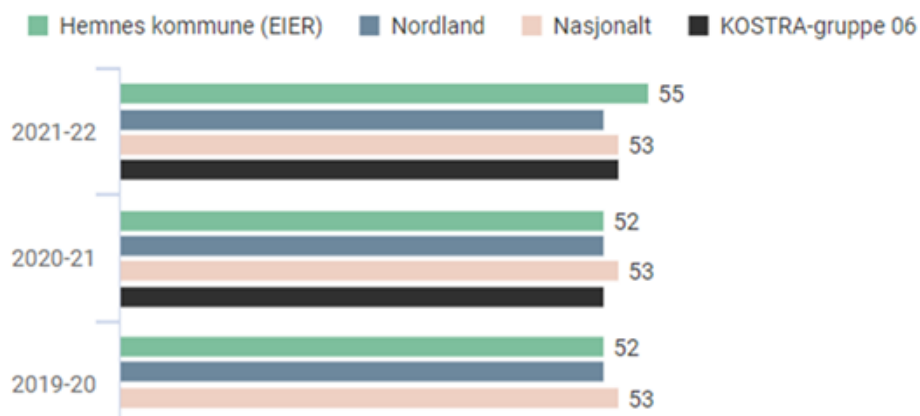
Kommentar:

Resultater regning Nasjonale prøver 8.trinn og 9. trinn 21-22. er på begge trinn gode.

Vi ligger på eller over nasjonalt nivå over flere år. Det er vi godt fornøyd med.

Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 9. trinn | Geografisk sammenligning

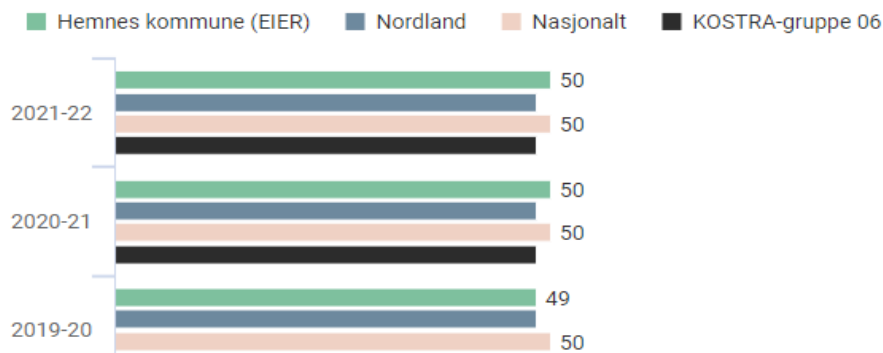
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



5.6 Nasjonale prøver engelsk 8.trinn

Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 8. trinn | Geografisk sammenligning

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



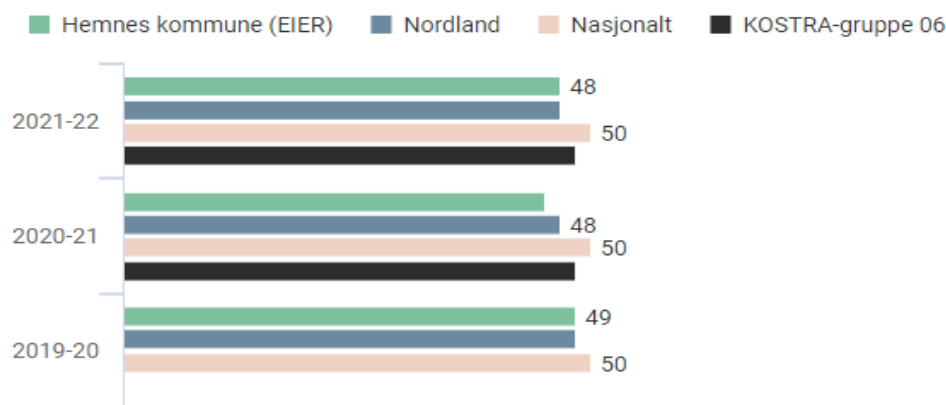
Kommentar:

Engelsk 8.trinn har vi scoret godt på i mange år, også denne gangen. Over nasjonalt nivå.

5.7 Nasjonal prøver lesing 8. trinn / 9. trinn

Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 8. trinn | Geografisk sammenligning

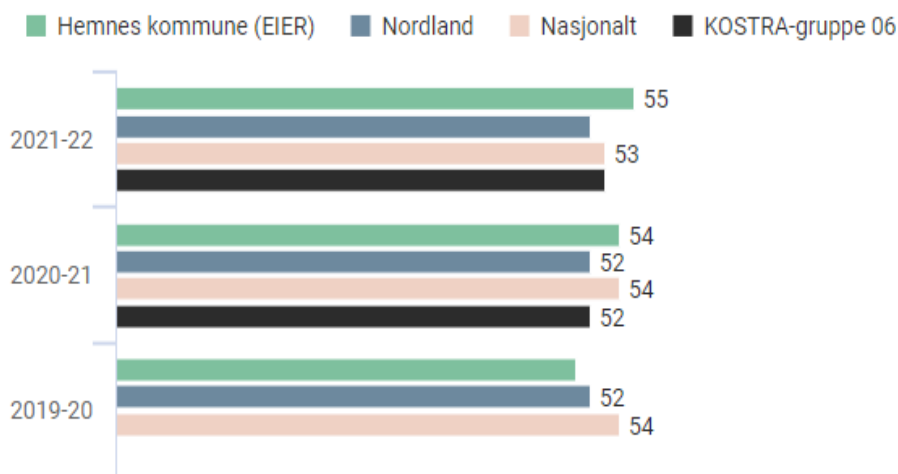
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Hemnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 9. trinn | Geografisk sammenligning

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Hemnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 9. trinn

Kommentar:

Lesing 9.trinn er over nasjonalt i år og på nasjonalt nivå året før. Det er vi godt fornøyd med. På 8. trinn ligger tett under nasjonalt nivå. Lesing bedres tydelig ut over skoleløpet. Ser ut som vi lærer å gå på skole. Svake på 5. trinn, bedre utover. Dette er selvfølgelig avhengig av kullene, ikke de samme elevene vi måler hvert år.

6 Karakterer – standpunkt og grunnskolepoeng

6.1 Standpunkt

Indikator og nøkkeltall	Hemnes 18	Hemnes 19	Hemnes 20	Hemnes 21
Engelsk skriftlig standpunkt	3,9	3,8	4.1	3,9
Engelsk muntlig standpunkt	4,4	4,2	4,5	4,3
Matematikk	3,4	3,4	3,7	3,1
Norsk hovedmål standpunkt	3,9	3,4	3,9	3,5
Norsk muntlig standpunkt	4,4	4,1	4,6	3,9
Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) standpunkt	3,9	4,0	4,2	3,8
Samfunnsfag standpunkt	4,1	4,1	4,0	4,2

6.2 Grunnskolepoeng

Grunnskolepoeng er et mål for det samlede læringsutbyttet for elever som sluttvurderes med karakterer. Karakterene brukes som kriterium for opptak til videregående skole. Grunnskolepoeng er beregnet som summen av elevenes avsluttende karakterer, delt på antall karakterer og ganget med 10.

Hemnes kommune, Nordland fylke og Nasjonalt. Grunnskolepoeng, 10.trinn				19-20	20-21	21-22
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt - Hemnes kommune				42,4	39,6	43,4*
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt Nordland				43.0	43,1	43,7*
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt – Nasjonalt				43,1	43,2	43,2*
Hemnes kommune	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Grunnskolepoeng 10.trinn	39,3	40,4	39,8	42.4	39,6	43,4*

Kommentar:

Tallene for 2021-22 er sterke, 43,4. Det sees nok i sammenheng med at eksamensresultater ikke er tatt med på grunn av Covid-19. Etter tidligere ønsker fra KST er det lagt ved tabell over flere år for Hemnes kommune.

7 Gjennomføring

7.1 Overgangen fra grunnskole til VGO

Indikator og nøkkeltall	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hemnes kommune	96,9	98,4	100,0	94,3	100,0	98,4	100,0	100,0	98,2
Nordland fylke	97,4	97,7	98,1	98,3	97,8	98,2	97,7	97,6	97,7
Nasjonalt	98,0	98,3	98,3	98,4	98,1	98,0	98,2	98,2	97,9

Kommentar:

Hemnes kommune ligger bra i rute med å produsere elever til videregående utdanning. 98,2% startet på videregående opplæring 2021.

8 System for oppfølging

Compilo, system for avvik og en del av forsvarlig system. Compilo hjelper kommunen med å få et bedre forsvarlig system. Sentralt gitte lovverk og planer kombinert med lokale planer og styringsdokument er viktig i driften av en god skole.

Hemnes kommune har rutiner på dette. Skolene har rutiner for oppfølging av elevenes læringsmiljø. Det er utarbeidet en plan for skolene (Læringslyst og kvalitet 2014-2022), vi følger de nasjonale krav til lovpålagte tester- og målingsregime, samt at vi nå fører dette inn i **Conexus Engage** (programvare med oversikt over resultater ned på elevnivå, gruppenivå osv.) Opplæringsloven § 9A gir føringer og det er trykk på dette med trivsel og mobbing. Korona og noen sosiale begrensninger har preget de eldste elevene noe i perioden. Gode rutiner når det gjelder å følge opp elever rundt tilpasset opplæring og større trykk på tidligere innsats skal gi en bedre skolehverdag. Administrativ skoleeier er for andre året med i et kvalitetsprosjekt som heter Profesjonell skoleeier (sammen med Grane, Hattfjelldal og Nesna). Når det gjelder oppfølging i Enhet skole har rektorene et eget årshjul, dette blir nå jobbet inn i en ny digital plattform som heter Moava IKO. Sikrer bedre informasjon om skolereglement, frister for ferdigstillelse av virksomhetsplan, info om enkeltvedtak, drøfting av resultat nasjonale, frister for å få på plass samarbeidsorgan m. m (veilednings plikt). Politisk Skoleeier (KST) får årlig rapport (Tilstandsrapport) fra Enhetsleder skole, denne er oppe i utvalg (HOKU) og i Kommunestyret. Rektorene er årlig i HOKU (Helse-oppvekst- og kulturutvalget) og har dialog om utvikling og status (ikke våren 2022 bl.a. pga. korona). Rådmann, ordfører, tillitsvalg og enhetsleder skole er på årlige dialogmøter på skolene for å følge opp og sjekke status på skolene (læringsmiljø, satsingsområder, utfordringer og læringsresultat). Skolene må selv kunne dokumentere hvordan de driver internkontrollarbeidet (eks: planer mot mobbing, avvikshåndtering/HMS, rutiner ved brann o.l.). Skolene må kunne legge fram dokumentasjon av internkontrollen når dette kreves av råd og utvalg ved skolen (eller andre). Kommunen reviderte planen Leselyst i Hemnes 2022 og det ble laget et nytt kommunalt SFO reglement. Leselyst er et styringsdokument for samhandling mellom helsestasjonen, barnehagene, skolene og biblioteket. Her er det bl.a. skrevet inn rutiner og frister for overgangsmøter, hvordan informasjon skal overleveres mellom enheter m.m.

9 Konklusjon

Elevmassen i grunnskolene Hemnes kommune er på 473 elever (2021-2022) dette fordelt på 10. trinn. I tillegg kommer flyktning- og voksenopplæringen. Dette gjør at vi statistisk er en liten gruppe, spesielt på årskullnivå. Dette er utfordrende i statistisk arbeid (store svingninger). I Hemnes kommune har det tidligere vært en tendens til å score svakt på 5. trinn nasjonale prøver, og bedre oppover i skolesystemet. Det jobbes hard for å gjøre det bedre i de tidlige skoleårene. Vi vet det svinger, det var i år gode tall på 8 og 9 trinn, men igjen svakt igjen på 5. Trinn.

Tidligere faglig trykk og bedre tilpasset opplæring vil fortsatt være sentrale faktorer for å fortsette å bedre dette. Vi har utfordringer i Hemnes så det å jobbe med å bedre læringsmiljøet er fortsatt viktig. Det var svake tall på elevundersøkelsen på 7. trinn i år, men mere positivt på 10. trinn. Her er flere faktorer bedre enn nasjonalt.

Skolebyggene i Hemnes bærer preg av å være gamle, med dårlig inneklimate og særs dårlig vedlikehold. Dårlig klima og inneluft er en gjenganger på flere av skolebyggene. Dette gir dårligere odds for trivsel og læring. Vi mener at vi har potensiale om score bedre faglig i tiden som kommer. Gode system, gode rutiner, godt kvalifiserte lærere, sunne bygg, interesserte elever, positive foreldre og et godt oppvekstmiljø er nøklene til dette.

Fortsette å bedre samarbeidet med helsestasjonen, barnehagene, biblioteket, kulturskolen, barnevernet, styrke skole/hjem samarbeidet samt det med tidlig innsats vil være av stor betydning for å få inn en sterkere læringskultur og et bedre læringsmiljø. «Framsnakking» av lærerne, skolene, samarbeid og hardt arbeid vil styrke læringsresultatene for barna våre i Hemnes kommune.

Korgen, januar 2022
Rolf Arne Westgaard
Enhetsleder Opplæring og kultur