

HANDLINGSPLAN

I Hægebostad kommune står vi sammen om en god oppvekst

HOVEDMÅL:

Barn i Hægebostad kommune skal ha en trygg oppvekst som fremmer deres utvikling, og som bidrar til at de blir deltakende, selvstendige og stolte innbyggere



	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
Tidlig innsats og tidlig intervensjon	<p><i>De første 1000 dagene</i></p> <p>Barn og foreldre gis særlig støtte og oppfølging i de første 1000 dagene av barnets liv, og ellers støtte ved behov. Støtten og oppfølgingen skal ta sikte på å styrke foreldrene i deres omsorgsutøvelse og fremme trygge oppvekstbetingelser i hjemmet. Videre skal den støtte og oppfølging som gis fremme mestrende og robuste barn og foreldre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge (TIBIR) <ul style="list-style-type: none"> -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) <ul style="list-style-type: none"> -BTI-koordinator -2 fagdager per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Jordmor- og svangerskapstjeneste <ul style="list-style-type: none"> -Helsestasjonsprogrammet -Svangerskapskurs/omsorg -Trening for gravide -Barselgruppe -Fysioterapiundersøkelse -Mor- og barn trening • Familiesentret <ul style="list-style-type: none"> -Tilbud om Circle of security veiledningsprogram for alle foreldre til to- og treåringer -Veiledning Parent management treatment Oregon -Veiledning og terapi Marte Meo-metoden -Foreldreføle hver 14. dag • -Foreldrekveld 0-12 år 	<p>-Foreldre opplever seg trygge i foreldrerollen og søker veiledning og støtte ved behov</p> <p>-Barn utvikler seg aldersadekvat og fremstår robuste</p>	<p>Helsestasjon Familiesenter</p> <p>TIBIR-koordinator BTI-koordinator</p> <p>Enhetsleder barnehage</p> <p>Enhetsleder helse Kommunedirektør</p>	Innarbeidet i budsjettet

	<p><i>Barn med særskilte behov</i></p> <p>Barn med særskilte behov, eller med behov utover det ordinære, fanges opp og kartlegges tidlig. Det er til enhver tid utarbeidet Individuell Plan og Individuell Opplæringsplan som aktivt brukes for å samordne tjenestene, samt sikre at kvaliteten på støtten og tjenestene som tilbys er tilstrekkelig god.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) -BTI-koordinator -2 fagdager per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis implementeres mot 2025 • Prosjekt Agdermodellen: utvikling av samhandlingsmodell for barn og unge med behov for psykisk helsehjelp. • Nasjonalt forløp barnevern: sikre bedre kartlegging og oppfølging av barn med oppfølging av barneverntjenesten • Utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester deltar etter behov. • Individuell Plan med koordinator der barnet eller familien er i behov av langvarige og koordinerte tjenester. Behovsprøvd og etter vedtak. • Sakkyndig vurdering med utredning og tilråding -Individuell opplæringsplan • Familiesenter og helsestasjon -Informasjon, veiledning og støtte til foreldre -Kurs for barn og unge som pårørende -Kurs for barn og unge om kjærlighet og grenser 	<p>-Særskilte behov avdekkes tidlig og deres behov er tilfredsstillende kartlagt</p> <p>-Foreldre, barn og ansatte opplever at Individuell plan og individuell opplæringsplan fungerer etter sin hensikt</p> <p>-Tjenestene opplever samarbeid og samhandling og foreldre opplever dette tilfredsstillende</p> <p>-Foreldre, barn og ansatte opplever at kvaliteten på støtten og tjenestene tilstrekkelig god</p>	<p>PPT Barnevern Helsestasjon Familiesenter</p> <p>Enhetsledere skole og barnehage Enhetsleder habilitering Enhetsleder helse</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator Barnekoordinator</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>
--	---	--	--	---	---------------------------------

Trygge og robuste barn

Relasjonelle ferdigheter og sosial kompetanse

Barn i Hægebostad utvikler gode relasjonelle ferdigheter og sosial kompetanse, og de opplever kontinuerlig mestringsopplevelser gjennom lek, utfoldelse og aktivitet.

- Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister)
 - BTI-koordinator
 - 2 fagdager per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage
- Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge (TIBIR)
 - TIBIR-koordinator
 - TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå
 - vurdere utdanning av PMTO-terapeut
 - 2025: sosial ferdighetstrening
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis implementeres mot 2025
- Skolehelsetjenesten
 - tilbud om individuelle samtaler med elever, og arbeid med grupper etter behov
 - Livet og sånn*: undervisningsprogram om livsmestring
 - «uke 6»: om seksualitet, kropp og grenser
 - elevstyrt trivselsprogram i skolen
 - lyttevenn i regi av Frivillighetssentralen
- Helsestasjon for ungdom
- Familiesentret
 - Foreldreføle hver 14. dag
 - Foreldrekveld barn 0-12 år
 - Foreldrekveld barn 12+
- - Kurs barn og unge som pårørende Program “Være sammen” i barnehagene
 - lesevenn
- Årshjul og årsplan med planlagte aktiviteter for skole og barnehage
- Trivselsverktøyet Klassetrivsel

-Omfanget av adferdsutfordringer i skole og barnehage reduseres, og barn, ansatte og foreldre opplever det psykososiale miljøet i skole og barnehage godt

-Barn opplever å trives gjennom kontinuerlig mestringsopplevelser i form av lek, utfoldelse og aktivitet

Helsestasjonen
Skolehelsetjenesten
Familiesentret

PPT
Barneverntjenesten

Enhetsledere
skole/barnehage

BTI-koordinator
TIBIR-koordinator

Frivilligheten
Innbyggerne

Innarbeidet i budsjettet

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
	<p><i>Språklige ferdigheter</i></p> <p>Barnehagene og skolene har gode språkmiljø som til enhver tid stimulerer til barnas språkutvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Lese- og skriveplan • Skolebibliotek og barnehagebibliotek • Lesevenn og lyttevenn i regi av frivillighetssentralen i skole og barnehage 	<p>-Barna har god språkutvikling, og evner å bruke språket aktivt i hverdagen; både hjemme og i skole/barnehage</p>	<p>Enhetsledere barnehage og skole</p> <p>PPT</p> <p>Biblioteket Innbyggerne Frivilligheten</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>
	<p><i>Psykososial støtte</i></p> <p>Alle barn i Hægebostad møtes med kjærlighet, omsorg, anerkjennelse og støtte; også høflighet og respekt. Samtlige har minst en trygghetsperson i skole, barnehage eller annen tjeneste, hvor hen det gis psykososial støtte ved behov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) -BTI-koordinator -2 fagdager per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge (TIBIR) -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis implementeres mot 2025 • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Familiesentret -Tilbud om Circle of security veiledningsprogram for alle foreldre til to- og treåringer -Veiledning Parent management treatment Oregon -Veiledning og terapi Marte Meo-metoden -Foreldreføle hver 14. dag -Foreldrekveld 0-12 år -Foreldrekveld 12+ 	<p>-Alle barn i Hægebostad opplever seg elsket og ivaretatt</p> <p>-Barna opplever å møtes med høflighet og respekt, og opplever å få støtte ved behov</p> <p>-Samtlige barn kan oppgi minst en voksenperson i skole/barnehage eller annen tjeneste som den oppgir å ha tillit til.</p>	<p>Helsestasjonen Skolehelsetjenesten Familiesenteret</p> <p>Enhetsledere skole/barnehage</p> <p>Enhetsleder helse Enhetsleder habilitering</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p> <p>Innbyggerne Frivilligheten</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
		<ul style="list-style-type: none"> • Skolehelsetjenesten <ul style="list-style-type: none"> -tilbud om individuelle samtaler med elever, og arbeid med grupper etter behov -<i>Livet og sånn</i>: undervisningsprogram om livsmestring -«uke 6»: om seksualitet, kropp og grenser -elevstyrt trivselsprogram i skolen -lyttevenn i regi av Frivillighetscentralen • Helsestasjon for ungdom • Trivselsverktøyet Klasse-trivsel 			

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
Null-visjon vold og krenkelser	<p><i>Omsorgssvikt, vold og krenkelser</i></p> <p>Svikt i omsorg avdekkes tidlig, og det er en felles forståelse om at ingen barn i Hægebostad skal utsettes for vold eller krenkelser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) <ul style="list-style-type: none"> -BTI-koordinator -2 fagdager per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge (TIBIR) <ul style="list-style-type: none"> -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Informasjon til foreldre og barn <ul style="list-style-type: none"> -Informasjon til barn i 4. klasse fra barneverntjenesten med påfølgende informasjon til ansatte -Informasjon til tre, og fireåringer i barnehage • Familiesentret <ul style="list-style-type: none"> -Tilbud om Circle of security veiledningsprogram for alle foreldre til to- og treåringer -Veiledning Parent management treatment Oregon -Veiledning og terapi Marte Meo-metoden -Foreldrefølelse hver 14. dag -Foreldrekveld 0-12 år -Foreldrekveld 12+ • Skolehelsetjenesten <ul style="list-style-type: none"> -tilbud om individuelle samtaler med elever, og arbeid med grupper etter behov -<i>Livet og sånn</i>: undervisningsprogram om livsmestring -«uke 6»: om seksualitet, kropp og grenser 	<p>-Barn som opplever omsorgssvikt fanges opp tidlig, og riktig tiltak iverksettes til rett tid</p> <p>-Barna og foreldrene det angår opplever å få god støtte og riktig hjelp</p> <p>-Offentlige tjenester, foreldre og barn står sammen om å sikre at ingen barn opplever å utsettes for vold og krenkelser, og samarbeider for å lykkes med dette</p> <p>-Ingen barn i Hægebostad utsettes for vold og krenkelser</p>	<p>Barneverntjenesten</p> <p>Helsestasjon Skolehelsetjenesten Familiesenter</p> <p>Enhetsledere skole/barnehage</p> <p>PPT</p> <p>Enhetsleder habilitering Enhetsleder helse</p> <p>Kommunedirektør</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p> <p>Innbyggere Frivilligheten</p>	Innarbeidet i budsjettet

<p><i>Sosial ulikhet og foreldrestøtte</i></p> <p>Alle enheter og ansatte i Hægebostad kommune jobber aktivt for å utjevne alle former for sosial ulikhet, og bidrar aktivt i det å skape nye mønstre i samarbeid med de det angår. Foreldre opplever å bli gitt støtte og veiledning i foreldreoppgaven ved behov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) <ul style="list-style-type: none"> -BTI-koordinator -2 fagdager per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge (TIBIR) <ul style="list-style-type: none"> -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Familiesentret <ul style="list-style-type: none"> -Tilbud om Circle of security veiledningsprogram for alle foreldre til to- og treåringer -Veiledning Parent management treatment Oregon -Veiledning og terapi Marte Meo-metoden -Foreldrefølelse hver 14. dag -Foreldrekveld 0-12 år -Foreldrekveld 12+ • Samarbeidsrutine mellom NAV og Familiesentret for barnefamilier som opplever utfordringer knyttet til økonomi. • Frivilligsentralen Hægebostad <ul style="list-style-type: none"> -“Alle med”- aktivitetstilbud -Bålmiddag sammen -Besøksvenn -Vennefamilie -Øvelseskjøring -Følgevenn -Handlehjelp/hjemlevering av varer -Enkel praktisk hjelp -BUA- utstyrsutlån 	<p>-Ansatte i Hægebostad kommune har kunnskap om sosial ulikhet og sosial arv, og opplever seg trygge i å snakke om dette</p> <p>-Det erfarer at nye mønstre utvikles, og de det angår opplever å få hjelp og støtte som bøtter på dette</p> <p>-Foreldre uttrykker å ha tillit de offentlige tjenestene og søker veiledning og støtte ved behov</p> <p>-Foreldre og barn opplever den støtte og veiledning de tilbys nyttig</p>	<p>Helsestasjon Skolehelsetjeneste Familiesenter</p> <p>Bvtj PPT</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p> <p>NAV</p> <p>Enhetsledere skole og barnehage</p> <p>Enhetsleder helse</p> <p>Enhetsleder habilitering</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>
---	--	--	--	---------------------------------

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
	<p><i>Null-toleranse for mobbing og diskriminering</i> Ingen barn skal oppleve diskriminering og mobbing i Hægebostad kommune. Innbyggere, lag, foreninger, foreldre, barnehage og skole, og alle som jobber med barn og unge for øvrig, ser til at samtlige barn og unge opplever seg inkludert og verdsatt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) -BTI-koordinator -To fagsamlinger per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge (TIBIR) -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, samt systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Plan for elevenes skolemiljø i Hægebostad kommune og «Jeg trives» i barnehagen. • Trivselsverktøyet Klassetrivsel • Elevstyrt trivselsprogram i skolen 	<p>-Alle barn i Hægebostad opplever tilhørighet, og de opplever seg inkludert i skole/barnehage</p> <p>-Ingen barn opplever mobbing</p> <p>-Barna ser frem til å gå på skole/ i barnehage ved dagens begynnelse</p> <p>-Innbyggere, lag og foreninger, foreldre, barnehage, skole og ansatte opplever gode samarbeid med sikte på at barn opplever seg inkludert og verdsatt</p>	<p>Enhetsledere skole og barnehage</p> <p>Helsestasjon Skolehelsetjenesten Familiesenteret</p> <p>Bvtj PPT</p> <p>Enhetsleder helse Enhetsleder habilitering</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p> <p>Kommunedirektøren</p> <p>Innbyggerne Frivilligheten</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>
	<p><i>Likeverd og likestilling</i> Alle ansatte som arbeider med barn, unge og familier er bevisst sine holdninger slik at de kan formidle og fremme likeverd og likestilling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) -BTI-koordinator -To fagsamlinger per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge (TIBIR) -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med 	<p>-Barn, unge og familier i Hægebostad opplever en tilnærming som fremmer likeverd og likestilling. Ansatte opplever seg trygge i denne tilnærmingen</p> <p>-Foreldre tilbys veiledning og støtte uavhengig av kjønn, kulturell bakgrunn, etnisitet mm.</p>	<p>Alle enhetsledere</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
		<p>stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. 			

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
	<p><i>Kompetanse i det å samtale med barn</i></p> <p>Ansatte som jobber med barn og unge i Hægebostad kommune mestrer å samtale med barn om forhold som indikerer omsorgssvikt eller vold/overgrep.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) <ul style="list-style-type: none"> -BTI-koordinator -To fagsamlinger per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge (TIBIR) <ul style="list-style-type: none"> -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Ressursperson på hver enhet med kompetanse i samtaler med barn og verktøyet www.snakkemedbarn.no 	<p>-Ansatte i Hægebostad kommune har kompetanse i å samtale med barn og unge som indikerer omsorgssvikt, vold eller overgrep og de opplever seg trygge i dette</p>	<p>Alle enhetsledere</p> <p>Bvtj PPT</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
Tverrprofesjonelt og interorganisatorisk samarbeid	<p><i>Støtte og veiledning i profesjonsutøvelse</i></p> <p>De ansatte opplever å få støtte og veiledning i sin profesjonsutøvelse på en slik måte at de oppleves trygge i møte med sårbare barn og familier. Veiledningen og støtten skal fremme overføring av kunnskap og kompetanse, sikre at barn og familier får riktig oppfølging og hjelp til rett tid, fremme kvaliteten på profesjonsutøvelsen, samt sikre ivaretagelse av den ansatte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) <ul style="list-style-type: none"> -BTI-koordinator -To fagsamlinger per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge (TIBIR) <ul style="list-style-type: none"> -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Ressursperson på hver enhet med kompetanse i samtaler med barn og verktøyet www.snakkemedbarn.no 	<p>-I Hægebostad kommune både tilbys det, og søkes, profesjonell veiledning på en slik måte at ansatte opplever trygge i møte med sårbare barn og familier</p> <p>-Ansatte opplever økt kunnskap og kompetanse, og de opplever seg ivaretatt</p> <p>-Barn og familier opplever å få riktig hjelp til rett tid, og de opplever seg ivaretatt</p> <p>-Samtlige involverte opplever kvaliteten på profesjonsutøvelsen god</p>	<p>Enhetsledere skole/barnehage</p> <p>Enhetsleder helse Enhetsleder habilitering</p> <p>Koordinator BTI Koordinator TIBIR</p> <p>Bvtj PPT</p> <p>Helsestasjon Skolehelsetjenesten Familiesenteret</p>	Innarbeidet i budsjettet

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
	<p><i>Samarbeid</i></p> <p>Enhetene og den enkelte ansatte mestrer å samarbeide med både barn, foreldre, samarbeidspartnere og kolleger; til enhver tid med den intensjon å lykkes med å fremme barnets utvikling og møte deres faktiske behov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) -BTI-koordinator -To fagsamlinger per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge (TIBIR) -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Ressursperson på hver enhet med kompetanse i samtaler med barn og verktøyet www.snakkemedbarn.no 	<p>-Barn, foreldre, ansatte, enheter og samarbeidspartnere opplever samarbeidet godt</p> <p>-Samtlige involverte har en opplevelse av at intensjonen med samarbeidet er å lykkes med å fremme barnets utvikling og møte dem i deres faktiske behov</p> <p>-De ansatte er inneforstått med sitt meransvar for å lykkes med et godt samarbeid, og søker veiledning og støtte ved behov</p>	<p>Enhetsledere skole og barnehage</p> <p>Enhetsleder helse Enhetsleder habilitering</p> <p>Bvtj PPT</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p> <p>Helsestasjon Skolehelsetjeneste Familiesenteret</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
	<p><i>Kvalitet på tjenestene og samhandling</i> Tjenestetilbudet er av tverrfaglig og profesjonell art, og tjenestene samhandler til enhver tid til det beste for barna og familiene det gjelder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) -BTI-koordinator -To fagsamlinger per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge (TIBIR) -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Ressursperson på hver enhet med kompetanse i samtaler med barn og verktøyet www.snakkemedbarn.no 	<p>-Hver enkelt enhet har kunnskap om tverrprofesjonelt og interorganisatorisk samarbeid, og mestrer dette i praksis</p> <p>-De ulike tverrprofesjonelle foraer drøfter saker på en faglig forsvarlig og tverrprofesjonell måte som fremmer samarbeid og samhandling til det beste for barna og familiene det gjelder</p> <p>-Samtlige opplever at tjenestene som tilbys er tilstrekkelig gode</p>	<p>Enhetsledere skole og barnehage</p> <p>Enhetsleder helse Enhetsleder habilitering</p> <p>Bvtj PPT</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p> <p>Helsestasjon Skolehelsetjenesten Familiesenteret NAV</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
	<p><i>Brukermedvirkning og autonomi</i></p> <p>Alle tjenestene som tilbys tar utgangspunkt i brukermedvirkning og tanken om at hvert enkelt individ, og hver enkelt familie, er selvstendige og autonome individer som er i behov av eierskap til eget liv.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre tverrfaglig innsats Lister, handlingsveileder (BTI Lister) -BTI-koordinator -To fagsamlinger per år for ansatte i fortrinnsvis skole og barnehage • Program tidlig innsats for barn i risiko, i regi av Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge (TIBIR) -TIBIR-koordinator -TIBIR-rådgivning på individ og systemnivå -vurdere utdanning av PMTO-terapeut -2025: sosial ferdighetstrening • Pedagogisk og utvidet pedagogisk-team i skole og barnehage hver termin. Internt utvidet p-team hver 6. uke. Begge med stedstilværelse pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten. Drøfting av saker, faglig veiledning og støtte, systemrettet veiledning. • Tiltaksteam (tverrfaglig team) med spesialisthelsetjenesten, barneverntjenesten og pedagogisk-psykologisk tjeneste representert for drøfting av saker og faglig støtte. De relevante og involverte kommunale tjenester og ansatte deltar etter behov. • Ressursperson på hver enhet med kompetanse i samtaler med barn og verktøyet www.snakkemedbarn.no • Familieråd etter vilkår 	<p>-Barn, foreldre og hver enkelt familie opplever å ha reell medvirkning i de beslutninger som angår dem</p> <p>-Barn, foreldre og hver enkelt familie opplever i alle tilfeller å få uttale seg om de forhold som angår dem, og anerkjennes i dette</p>	<p>Enhetsledere skole og barnehage</p> <p>Enhetsleder helse Enhetsleder habilitering</p> <p>Bvtj PPT</p> <p>BTI-koordinator TIBIR-koordinator</p> <p>Helsestasjon Skolehelsetjenesten Familiesenteret NAV</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p> <p>Familieråd estimert til kr. 15 000,- 30 000,-</p>
Aktiv fritid	<p><i>Fritidstilbud</i></p> <p>Etablerte fritidstilbud opplever anerkjennelse og støtte, og initiativer i retning utarbeiding av nøytrale møteplasser for ungdom gis særlig støtte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelseskjøring • Bruk Håve 15-25 år • Aktivitetstilbud sommerferie • Utarbeide frivillighetserklæring 2025- 	<p>-Det er etablert samarbeidsfora mellom frivilligheten og ungdommer hvor det legges til rette for samarbeid om nøytrale møteplasser for ungdom</p> <p>-Etablerte fritidstilbud blir brukt og opprettholdes</p>	<p>Administrasjon Alle enhetsledere Frivilligheten</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>

	Mål	Tiltak	Vises ved	Ansvarlig	Økonomi
	<p><i>Frivilligheten</i></p> <p>Det skal legges til rette for at frivillig arbeid kommer barn og familier til gode, særlig de barna og familiene som er i særlig behov av bistand og utviklingsstøtte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BUA • Bålmiddag sammen • Aktivitetstilbud sommer • Øvelseskjøring • Vennefamilie • Følgevenn • Besøksvenn • Handlehjelp/hjemlevering av varer • Enkel praktisk hjelp • Lyttevenn/lesevenn i skole og barnehage • Utarbeide frivillighetserklæring 2025- 	<p>-Et aktivt samarbeid mellom frivilligheten og oppvekst</p> <p>-At barn og familier nyttegjør seg den bistand og utviklingsstøtte frivilligheten tilbyr</p>	<p>Administrasjon Alle enhetsledere Frivilligheten</p>	<p>Innarbeidet i budsjettet</p>