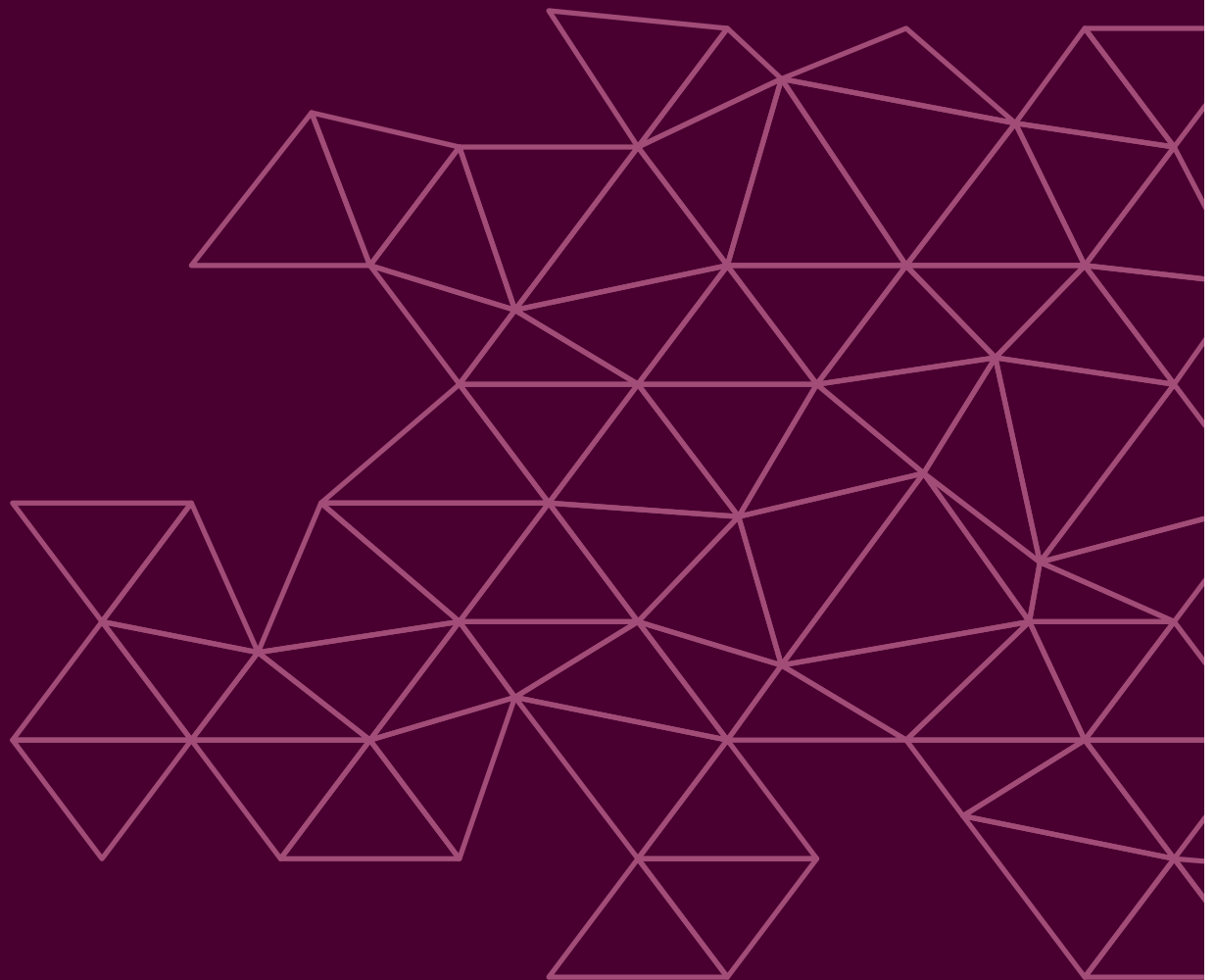


POLARFLOKKEN BARNEHAGE

Årsplan 2024 – 2025



Innhold

1. Informasjon om barnehagen	1
1.1 Innledning	1
1.2 Om barnehagen	1
2. Visjon	1
2.3 Polarflokkens barnehages visjon	1
2.4 Longyearbyen Lokalstyres visjon	2
3. Kjerneverdier	2
3.5 Polarflokkens barnehages kjerneverdier	2
4. Polarflokkens barnehages satsningsområder	3
4.6 Inkluderende, trygt og godt barnehagemiljø	3
4.7 Lek og lekemiljøer	3
4.8 Identitet og tilhørighet til Svalbard	4
5. Samarbeid med barnas hjem	5
6. Tilvenning og overganger	5
6.9 Tilvenning	5
6.10 Interne overganger	5
6.11 Overgang barnehage – skole	5
7. Danning, omsorg, lek og læring	6
8. Medvirkning	6
9. Progresjonsplan for de syv fagområdene	6
10. Året rundt i Polarflokkens barnehage	12
11. Samarbeidspartnere	13
12. Styringsdokumenter	13



1. Informasjon om barnehagen

1.1 Innledning

Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven, Rammeplan for barnehagen og barnehagens tiltak for å nå disse. I tillegg til årsplan vil barnehagen ha månedsplaner som mer detaljert beskriver barnehagens aktiviteter.

1.2 Om barnehagen

Polarflokken barnehage ble åpnet for drift 22.august 2007 og ble bygget ut høsten 2010. Lokalene er lyse og trivelige med mye bruk av glassflater. Arealene er tilpasset de klimatiske forholdene på Svalbard, og vi har blant annet ute-/inneområder som er skjermet for vind.

Barnehagen har et stort uteområde med akehaug, grillhytte og lekeapparater. Nærmeste nabo er skolen og idrettshallen. Vinterstid har vi skiløype og skøytebane i umiddelbar nærhet.

Polarflokken barnehage kan organiseres både som en basebarnehage og som en tradisjonell avdelingsbarnehage. Barna er fordelt på to baser; **småbarnsbasen** for barn fra 1-3 år og **storbarnsbasen** for barn fra 2-6 år. Hver av de to basene er inndelt i to kontaktgrupper med 3-4 voksne. Gruppestørrelsen er omtrent den samme som for en vanlig avdeling, og de to kontaktgruppene på hver base samarbeider tett. Gruppene har navn knyttet til naturen på Svalbard; Isbre og Tundra (småbarnsgruppene), Nordlys og Midnattsol (storbarnsgruppene).

2. Visjon

2.3 Polarflokken barnehages visjon

- | | |
|-----------------|---|
| Unikt | I Polarflokken barnehage skal vi, med vår unike plassering, jobbe for at alle får oppleve og erfare det særegne ved Longyearbyen som nærmiljø |
| Trygt | I Polarflokken barnehage skal vi jobbe for at alle føler seg inkludert, respektert og ivaretatt, med gode rammer for raushet og mangfold |
| Nært | I Polarflokken barnehage skal vi jobbe for at alle skal oppleve tilhørighet til Longyearbyens fellesskap, gjennom et nært samarbeid med lokalsamfunnet. |
| Skapende | Polarflokken barnehage skal være en arena, der barns spor og kreative prosesser bidrar til at de får være med på å skape sin egen hverdag |



2.4 Longyearbyen Lokalstyres visjon

- Unikt** Longyearbyen er et unikt sted i forhold til sin beliggenhet, historie, natur, kultur, klima, lovgivning og internasjonale befolkning. Longyearbyen lokalstyre verdsetter, viser toleranse og respekt for ulikhet, mangfold, inkludering, historien og natur- og kulturmiljøet.
- Trygt** Longyearbyen er et trygt og inkluderende lokalsamfunn med forutsigbare rammebetingelser for befolkning og næringsliv. Longyearbyen lokalstyre skal være en pålitelig arbeidsgiver, forvalte regelverket med åpenhet, forutsigbarhet og likebehandling.
- Nært** Longyearbyen er bygget opp i fellesskap og gir en felles identitet og tilhørighet blant innbyggerne. Longyearbyen lokalstyre jobber aktivt for å legge til rette for medborgerskap ved tilstedeværelse, å være tilgjengelig, legge til rette for samskaping, samarbeid og gode partnerskap.
- Skapende** Longyearbyen er et sted i utvikling, hvor kreativiteten og mangfoldet blomstrer. Longyearbyen lokalstyre skal legge til rette for bærekraftig næringsutvikling, entreprenørskap og bidra til bærekraftige endringsprosesser.

3. Kjerneverdier

3.5 Polarflokken barnehages kjerneverdier

I Polarflokken barnehage tar vi kjerneverdiene våre – **humor, anerkjennelse, fellesskap, profesjonalitet og engasjement** – på alvor i det daglige arbeidet. Vi har utarbeidet et verdidokument der kjerneverdiene knyttes til arbeidet med barna, personalsamarbeidet og samarbeidet med foreldre. I dokumentet beskrives det hva vi sier og gjør for å sikre at vi arbeider i tråd med våre verdier.



4. Polarflokken barnehages satsningsområder

4.6 Inkluderende, trygt og godt barnehagemiljø

Longyearbyens barnehager er med i ett utviklingsarbeid i samarbeid med Senter for praksisrettet utdanning (SePu), med tittelen «Inkluderende, trygt og godt barnehagemiljø». For å sikre dette på hos oss har vi fokus på inkludering og trygghet gjennom hele barnehagedagen.

Personalet skal være tilstedeværende og trygge voksne, og sørge for at barna har tiltro til og stoler på dem. For å få til dette er i opptatt av å være der barna er, og er aktive deltagere på alle arenaer i løpet av barnehagedagen. Vi skal vise barna omsorg og forståelse, og veilede dem i situasjoner der det trengs. Personalet skal også være bevisste på sitt ansvar som rollemodell, og ta det ansvaret på alvor ved å vise respekt og vennlighet ovenfor andre.

Barna skal kjenne på en følelse av fellesskap og gode vennskap, og de skal være trygge på hverandre og på personalet.

Barn har behov for trygghet, og gjennom rutiner og en fast dagsrytme skaper vi forutsigbarhet for dem i hverdagen. Måltider og aktiviteter skjer på samme tid hver dag, og er med på å skape trygghet. Samlingsstund er en måte å skape felles opplevelser for barna, og en fantastisk arena for å inkludere alle i fellesskapet. Her får alle barn oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet, ved å f.eks. velge hvilken sang vi skal synge.

4.7 Lek og lekemiljøer

I Polarflokken barnehage er vi opptatt av å legge til rette for barnas lek med utgangspunkt i barnas alder, interesser og utvikling. Rammeplanen er tydelig på at leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og at dens egenverdi skal anerkjennes. Det er gjennom leken at barn lærer, og vi skal jobbe for at alle barn får oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek.

For å oppfylle dette er vi opptatt av barnehagens lekemiljøer, både fysisk og psykososialt. Det fysiske miljøet skal alltid være i utvikling i tråd med barnas interesser. Vi er opptatt av at barnas lekemiljøer skal være ryddige, oversiktlige og innbydende, så barnehagen er en fin plass å være for både store og små. Leker, bilder og annet som skal være tilgjengelig i miljøet er plassert i barnas høyde. Dette er med på å sikre barnas medvirkning og selvstendighet i leken. Personalet skal være endringsvillige og bytte ut leker og materiell etter barnegruppas behov, og barnas medvirkning står sentralt i våre valg. Samtidig skal vi hjelpe barna til å videreutvikle leken ved å tilby nye og spennende elementer.

I det psykososiale miljøet er vi opptatt av å dele inn i mindre lekegrupper så ofte vi kan, for å bidra til relasjonsbygging. Mindre grupper gir bedre muligheter for å være tett på, og veilede, inspirere og støtte barna i leken, ved å være lekne og aktive deltagere.

Gode og varierte lekemiljøer stimulerer barnas lek, og vi er opptatt av å legge til rette for læring gjennom den frie leken. Hverdagen skal inneholde en god blanding av barns frie lek, og voksenstyrt lek, og fokuset skal være like stort både ute og inne. Personalet skal være bevisste på



og vurdere egen rolle og deltagelse i barnas lek. Vi skal sørge for at barna får felles opplevelser for videre lek og leketemaer, slik at alle får mulighet til å delta og oppleve glede i leken.

4.8 Identitet og tilhørighet til Svalbard

Vårt mål er at barna skal utvikle en identitet og tilhørighet til Svalbard. Aktiviteter gjennom hele året skal bidra til å gi barna små og store opplevelser som er unikt for det stedet vi bor på. Barnehagen legger til rette for at barna får varierte erfaringer og opplevelser i alt fra kulturliv, gruvedrift, skiftninger i årstider og det særegne ved Svalbards fauna og flora.

I polarflokken barnehage har vi som mål at barna skal få innblikk i Svalbards historie og de avtrykkene den har etterlatt. Dette innebærer bl.a. fangstliv, kulldrift og forskning. Hver vår besøker Pantodontene, som er skolestartere, Gruve 7. Der får de kunnskap om gruvedrift, og får ett innblikk i hvordan det er å jobbe som gruvearbeider.

Vi bruker turer i nærmiljøet flittig, slik at barna får oppleve de arenaene vi har tilgjengelig her. Hos oss er vi veldig stolte av det unike samarbeidet vi har med lokale samarbeidspartnere og næringsliv, og gjennom ett barnehageår er vi blant annet på turer til museet, kirken, ulike bedrifter, hallen og ungdomsklubben. I tillegg ferdes vi ute i naturen vi er omgitt av, og i nabolaget. Disse turene er et utmerket utgangspunkt for å gi barna innblikk i Svalbards unike flora og fauna, og vi ser stadig etter reinsdyr, fugler, blomster og annet når vi er ute på tur. Dette er også elementer som vi tar med oss inn i barnehagehverdagen i form av bilder i lekemiljøet, fortellinger og konkrete i samlingsstund m.m. Rammeplanen sier at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gjennom å plukke søppel på turer i nærområdet, delta på rusken aksjon om våren og ellers fremme holdninger og verdier for barna som bidrar til bærekraftig utvikling, håper vi at de senere vil opptre miljøbevisste.

I tillegg til dette har begge byens barnehager ett tett samarbeid med Green Dog om bruk av hundegården hele året, med unntak av desember og januar. Dette er en unik mulighet for barna til å oppleve natur og dyr, som er en del av Svalbardlivet.

Barnehagen har fokus på det unike dyrelivet vi har rundt oss, som Svalbardreinen, isbjørn, maritimt dyreliv og fugleliv. På høsten drar Pantodontene på reinsdyrjakt, og resten av barnehagen jobber med temaet i tiden før og etter. Dyret som blir felt blir til reinsdyrsodd på TV-aksjonsmiddagen senere på høsten, og barna får være med i prosessen, og se at dyret blir til mat på bordet.

I løpet av året får barna delta på ulike kulturarrangementer, og markeringer knyttet til årstidene. Vi blir invitert til både blues-, jazz-, og litteraturfestival, med ulike arrangementer i f.eks. kulturhuset og på biblioteket. Når lyset forsvinner og vi går over i polarnatt arrangerer vi lysfest, og når solen er på vei tilbake er vi med på aktiviteter knyttet til solfestuka. Den avsluttes med fest og sang for hele byen ved den gamle sykehustrappa når solen kommer tilbake 8. mars.

Hvert år søker barnehagen om penger fra Svalbard Miljøvernfond til å gjennomføre søppeltokt for barn, foreldre og personalet, og vi håper på samme lykke i år også. Rammeplanen sier at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gjennom å plukke søppel på turer i nærområdet, delta på rusken aksjon om våren og ellers fremme holdninger og verdier for barna som bidrar til bærekraftig utvikling, håper vi at de senere vil opptre miljøbevisste.



5. Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd som består av alle foreldre/foresatte i barnehagen (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU). Vi har i løpet av året foreldremøter, foreldresamtaler, foreldrearrangementer og daglige dagsrapporter i Visma Flyt Barnehage. Den aller viktigste dialogen er den daglige ved levering og henting.

6. Tilvenning og overganger

6.9 Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Vi legger vekt på en trygg og god tilvenning for de yngste, gjennom ekstra tett oppfølging av barnet og familien den første tiden. For de familiene som har mulighet legger vi til rette for flere besøk i barnehagen før oppstart, og har en fast kontaktperson som er tett på familien og barnet i oppstarten. Vi spør nye familier om ett bilde av barnet, slik at vi kan inkludere nye barn ved å gjøre gruppa kjent med dem i forkant. Det er viktig for oss at vi tar oss god tid til å bli kjent med familien, og er opptatte av å se og ta hensyn til barnets behov.

6.10 Interne overganger

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Før barna går over til storbarnsbasen er det viktig for oss at de blir kjent med nye rom, barn og ansatte. For å få til dette arrangerer vi «Måneklubb» en gang i uken, der målet er å gjøre barna trygge før denne overgangen.

Barnet får selv, sammen med personalet, flytte plassen sin over til ny gruppe. Personalet vil ha samtale med foreldre etter overgang til ny gruppe.

6.11 Overgang barnehage – skole

Se planen «Årsplan overgang barnehage – skole».



7. Danning, omsorg, lek og læring

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner barna imellom, og mellom barna og personalet, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst og behov til å leke, utforske, lære og mestre. Lekens egenverdi skal anerkjennes. Barna skal oppleve et stimulerende psykososialt miljø

8. Medvirkning

Barna skal få oppleve at de får medvirke i barnehagehverdagen. Dette skal være tilpasset barnets alder og forutsetning. Alle barn skal bli sett og hørt i sine ulike uttrykksformer og tatt på alvor gjennom å ta barnas innspill i hverdags situasjoner. Samtaler og observasjoner skal legges til grunn for barnas medvirkning. Personalet skal ta barnas uttrykk på alvor, og barna skal oppleve at deres mening og tanke har en betydning.

9. Progresjonsplan for de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagen. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none">• Vi bruker samlingsstund og her-og-nå situasjoner aktivt til å jobbe med sang,	<ul style="list-style-type: none">• Alle barn deltar i språkgrupper der man jobber bevisst med språkstimulerende aktiviteter. Dette kan være	<ul style="list-style-type: none">• Vi skal gjøre barna kjente med bokstaver og symboler.• Skolestarterne skal være med på å skape egne historier og oppmuntres til å



FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
	<p>eventyr, rim og rytme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker bilder, bøker (digitale verktøy som Ipad) dokumentasjon og konkreter som inspirerer til samtale. • Vi er lydhøre, observerer barnas uttrykk og viser tillit til barnas. ytringer både verbalt og nonverbalt • Vi bruker tydelig kroppsspråk. • Vi bruker tegn-til-tale som støtte til det verbale språket ved behov. 	<p>f.eks. eventyr, sang, rim, regler, rytme eller samtale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi leker med bokstaver og tall, sortering, symboler, bilder, farger, digitale verktøy med mer. • Barna oppmuntres til å gjenfortelle rim/ regler og sanger i gruppe. Vi tilrettelegger for rollelek og leker med språk. • Vi øver på å uttrykke følelser, ønsker og behov verbalt. Barna oppmuntres til å bruke begreper i ulike hverdags-situasjoner som for eksempel øve på samarbeid, konfliktløsning og å motta beskjeder. • Vi har et bevisst forhold til hvilke bøker som er tilgjengelig for barna. • Vi bruker vitser, gåter, historier, fantaserer og har sangleker. 	<p>gjenfortelle historier i større grupper.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolestarterne skal øve på å bruke språket til å skape gode relasjoner og som redskap til å løse konflikter.
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal tilrettelegge for at barna skal oppleve matglede i barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna deltar aktivt i forbindelse med måltider i barnehagen og smører blant 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennom blant annet reinsdyrjakt får barna innsikt i matens opprinnelse og veien fra mat til måltid. • Barna skal få et bevisst forhold til å



FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal jobbe for at barna skal få et bevisst forhold til å bestemme over egen kropp og respektere egne og andres grenser. • Vi skal tilrettelegge for at barna opplever kroppslig mestring gjennom grov- og finmotoriske øvelser. 	<p>annet sin egen mat til lunsj.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få et bevisst forhold til å bestemme over egen kropp og respektere egne og andres grenser. • Vi skal tilrettelegge for at barna opplever kroppslig mestring gjennom grov- og finmotoriske øvelser. 	<p>bestemme over egen kropp og respektere egne og andres grenser.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi jobber med selvstendighetstrening som en forberedelse til skolestart.
<p>KUNST</p> <p>KULTUR</p> <p>KREATIVITET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal ta barnas sanselige uttrykk på alvor. Vi har fokus på prosessen. • Barna skal ha tilgang til ting, rom og materiale som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. • Barna skal få kjennskap med kulturmiljøet som er spesielt for Longyearbyen og Svalbard 	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke barnas kulturelle identitet og personlige uttrykk, ved å oppmuntre til fantasi og kreativ tenkning. • De voksne skal ta på alvor og gi rom til fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom språk, musikk, sang, dans og drama. • Barna skal ha daglig tilgang til ting, rom og materiale som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. • Barna skal få kjennskap med kulturmiljøet som er spesielt for Longyearbyen. Svalbard? 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få mulighet til å øve på å mestre å stå på en scene foran et publikum, for eksempel i fellessamling, i forbindelse med TV-aksjonen og avslutningen de har for familien før sommerferien. • Skolestarterne får besøke lokale bedrifter, museum, skole, Gruve 7-tur m.m.



FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få oppleve glede ved naturen og bruke den som en arena for lek, undring, utforsking og læring. Vi skal se barnets undring og nysgjerrighet og respondere positivt på den. Vi skal undres over ulike naturfenomener sammen med barna. Barna skal lære hvordan de skal ferdes i, og ta vare på naturen og skape gode holdninger. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få oppleve glede ved naturen og bruke den som en arena for lek, undring, utforsking og læring. Barna skal lære hvordan de skal ferdes i, og ta vare på naturen og skape gode holdninger. Vi skal undres over ulike naturfenomener sammen med barna. Vi skal tilrettelegge for teknologi, øve på å bruke digitale verktøy som oppslagsverk og utforske andre teknologiske funksjoner. 	
ANTALL ROM FORM	<ul style="list-style-type: none"> Vi skal vekke barnas nysgjerrighet ved å bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy og annet utstyr. Barna skal gjennom lek, utforskning og erfaring få bruke kropp og sanser for å utvikle romforståelse, og ved hjelp av begreper 	<ul style="list-style-type: none"> Vi skal vekke barnas nysgjerrighet ved å bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy og annet utstyr. Vi skal utforske konstruksjonslek (eks. togbane, lego, byggeklosser). Barna skal bruke kropp og sanser for å utvikle romforståelse. Vi skal bruke matematiske begreper 	<ul style="list-style-type: none"> Orientering, følge kjennemerker, kart og bruksanvisninger.



FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
	<p>introduseres for tall og former.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barn opplever gjennom utforskning og erfaring. Bruke kroppen til å oppleve og sanse geometri i rommet. Danne sanseopplevelser i rommet. Vi skal utforske konstruksjonsleker (eks. togbane, lego, byggeklosser). 	<p>reflektert og aktiv i hverdagen og videreutvikle begrepsforståelse av geometri, mengder, mål og vekt</p> <ul style="list-style-type: none"> Vi skal bruke naturlige. Lærings-situasjoner (f.eks. dekke på bordet). 	
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon. Og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Barnehagen skal jobbe med sosial kompetanse, grunnleggende høflighet og danning. Vi skal bidra til at barna utvikler respekt og interesse for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. De voksne i barnehagen skal 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon gjennom sang, bøker, fortellinger og rollespill. De skal også bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Vi skal bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Barnehagen skal jobbe med sosial kompetanse, grunnleggende 	<ul style="list-style-type: none"> Barna får dypere kjennskap til temaer knyttet til tv-aksjonen, og jobber med ulike forberedelser i forkant og under.



FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
	være gode rollemodeller.	<p>høflighet og danning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller. • Barna skal ha mulighet til å undre seg og filosofere over ulike livssyn, etikk og eksistensielle spørsmål. 	
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • Vi går på turer i nærmiljøet og besøker det samme stedet flere ganger for å skape gjenkjennelse og trygghet hos barna. • Barna skal introduseres for samisk kultur. • Vi tolker barnas uttrykk, slik at de kan medvirke i egen hverdag. • Barnehagen samarbeider med ulike bedrifter og instanser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi markerer samenes nasjonaldag 6 februar, og i forkant bli kjent med samisk kultur. • Vi skal utforske og bli kjent med nærmiljøet og byen vi bor. Vi skal kunne orientere oss og ferdes trygt. • Barnehagen samarbeider med ulike bedrifter og instanser. • Kjennskap til årstidene på Svalbard, og øyas særegenhet 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal tilrettelegge for at barna blir kjent med de ulike arbeidsplassene i byen, og besøker foreldrenes ulike arbeidsplasser.



10. Året rundt i Polarflokken barnehage

Måned	Aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none"> • Planleggingsdager • Oppstart nytt barnehageår/tilvenning
September	<ul style="list-style-type: none"> • Reinsdyrjakt – hvis vi får fellingstillatelse • Foreldremøte med valg av foreldreråd (FAU), samarbeidsutvalg (SU) • Sikkerhetskurs for de ansatte • Sjøpeltokt (avhengig av om vi søker og får midler fra Svalbard Miljøvernfond)
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • TV-aksjon • Bluesfestival – rullerer hvert 3. år • Foreldresamtaler • Planleggingsdag
November	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamtaler • Kunstpause – rullerer hvert 3. år??? • Polarnatt/lysfest
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Nissefest • Lucia • Julebord • Kirkebesøk
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning • Skolebesøk for førskolegruppa
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebesøk for førskolegruppa • Polarjazz- rullerer hvert 3. år • Samefolkets dag • Karneval • Planleggingsdag
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Solfest • Foreldresamtaler
April	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamtaler • Påskelunsj • Barnas skifestival
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • 17.mai • Sjøpelaksjon
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Sjøpelaksjon • Sommerfest for barn, foreldre og personale • Turer i nærmiljøet
Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Sommerbarnehage



11. Samarbeidspartnere

- Pedagogisk psykologisk tjeneste - PPT
- Barne- og familietjenesten
- Barnevernet
- Longyearbyen skole
- Longyearbyen helsestasjon
- Tverrfaglig team – består av personale fra barnehagen, helsestasjonen, barne- og familietjenesten og PPT. Hvis behov kan også fysioterapeut, lege eller andre fagpersoner med relevant kompetanse inkluderes i tverrfaglig team.

12. Styringsdokumenter

- Lov om barnehager med forskrifter
- Rammeplan for barnehagen
- Barnehagens vedtekter
- Lokale planer

