



Enkel utredning

Finneidfjord skole som felles skole
for Bjerka og Finneidfjord - 1. – 7.
trinn.

Hemnes kommune



Innhold

INNLEDNING	2
ELEV TALL	3
SKOLEANLEGGETS KAPASITET	4
Behov for utbedringer av skolebygget ved Finneidfjord skole.	5
Drift og investeringer i bygget i tiden fremover.....	5
Reduserte kostnader FDV Bjerka skole	6
Bemanning nye Finneidfjord skole	7
Skoleskyss.....	9
Tabell økonomi felles 1-7 skole på Finneidfjord:	11
Kvalitet i skoletilbudet	12
Ungdomsskole.....	12
Effekter for lokalsamfunnene.....	14
Elevers beste.....	14



INNLEDNING

Hemnes Kommunestyre bestilte 17. desember 2025 en utredning med ordlyden «1-7 Finneidfjord skole og SFO i skolen (felles Bjerka/Finneidfjord). Utrede». Med utgangspunkt i kommunens utfordringer og kommunestyrets ønsker om en kommunal økonomi i balanse samtidig som skolene skal gi gode resultater, både når det gjelder fag og skolemiljø, er det jobbet for å kunne legge frem et forslag til første kommunestyremøte i 2026.

Dette dokumentet har tatt utgangspunkt i de tidligere utredningene av en felles skole med 1. til 7. trinn for Finneidfjord og Bjerka, rektorene ved disse to skolene sine felles vurderinger av muligheten, rektorene ved Korgen og Hemnes sentralskoler sine vurderinger av konsekvenser og enhet for tekniske tjenester sine vurderinger av bygget. Kostnader er i stor grad beregnet ut fra de kjente forholdene ved skolene i årene fremover. Beregningene vil likevel ikke være fullstendige da det vil være ukjente faktorer som mulige inntekter ved eventuelt salg av Bjerka skole, opphør av tomteleie, kostnader ved overgang til ungdomstrinnet og konkret årlig bemanning ut fra faktorer i elevmassen.

Hvis kommunestyret ønsker å slå sammen skolene ved Bjerka og Finneidfjord til en ny skole, vil det gjennomføres videre nødvendig utredningsarbeid mens forslaget er ute på høring. Eksempler på dette utredningsarbeidet er ny vurdering av Barnets beste, samt sterkere involvering av elever, foresatte og ansatte ved flere av skolene i kommunen.

**ELEV TALL**

Med dagens skolestruktur er Finneidfjord skole en skole med 1.– 7. trinn (heretter skrevet som 1-7 skole), hvor elevene skysses til Hemnes sentralskole når de begynner på ungdomsskolen. Skolen er en fådelt skole. Det vil si at noen av trinnene er slått sammen og får undervisning i felles klasserom.

Skolen har 35 elever inneværende skoleår.

Bjerka skole er en skole med 1.– 4. trinn (heretter skrevet som 1-4 skole), hvor elevene skysses til Korgen sentralskole fra og med 5. trinn. Bjerka skole er også en fådelt skole i dag, og har 33 elever inneværende skoleår.

Hvis skolene hadde blitt sammenslått ved Finneidfjord skole i dag, ville elevtallet vært 68 elever. Da er ikke elevene på 5. – 7. trinn som har postnummer på Bjerka medtatt. En sammenslåing av skolene vil derfor gi en gradvis økning i elevtallet de tre neste årene, siden elevene fra Bjerka som allerede går ved Korgen sentralskole ikke bør bytte skole når de har etablert seg i Korgen. Rektorene ved Bjerka og Finneidfjord skoler uttaler i den sammenheng følgende: «For å ivareta sosial trygghet for elever som i dag går på 5.-7.trinn ved Korgen sentralskole, ser vi for oss at neste års 6. og 7.klasse, får fortsette ved Korgen sentralskole. De har allerede knyttet sosiale relasjoner i Korgen og har byttet skole én gang. Det er lurt å skjerme disse elevene fra flere bytter og oppbrudd relasjons-messig.».

Ut fra dette blir framskrevet elevtall fra og med skoleåret 2026/2027 for «Felleskolen», slik tabellene nedenfor viser:

	2025/2026			2026/2027		
	Finneidfjord	Bjerka	SUM	Finneidfjord	Bjerka	SUM
1. klasse	3	4	7	3	3	6
2.klasse	4	10	14	3	4	7
3.klasse	3	12	15	4	10	14
4.klasse	11	7	18	3	12	15
5.klasse	4	8	12	11	7	18
6.klasse	5	5	10	4		4
7.klasse	5	9	14	5		5
			90			69
	2027/2028			2028/2029		
	Finneidfjord	Bjerka	SUM	Finneidfjord	Bjerka	SUM
1.klasse	3	8	11	3	9	12
2.klasse	3	3	6	3	8	11
3.klasse	3	4	7	3	3	6
4.klasse	4	10	14	3	4	7
5.klasse	3	12	15	4	10	14
6.klasse	11	7	18	3	12	15
7.klasse	4		4	11	7	18
			75			83



SKOLEANLEGGETS KAPASITET

Norconsult utredet i 2019 skolestrukturen i Hemnes kommune. Da ble kapasiteten til Finneidfjord skole beskrevet på følgende måte:

- 3 klasserom i størrelsesorden 40-50 kvm. Disse kan betjene elevgrupper på 18-20 elever.
- Ett klasserom i størrelsesorden 50-65 kvm. Dette kan betjene elevgrupper på 25 elever.
- Den maksimale **teoretiske klasseromskapasiteten er på ca. 80 elever**
- Det er ikke avsatt egne lokaler til musikk og naturfag
- Skolen har tilgang til gymsal i nabobygget
- Bibliotekfunksjonen ligger i et mindre rom i underetasjen
- Lærerarbeidsplassene er i et rom med plass til 8 pedagoger i hel stilling
- SFO bruker arealer i underetasjen

Enhet for tekniske tjenester har kommet med følgende beskrivelse av nåværende situasjon.

- Bygget ble oppført i 1985 og er et skolebygg dimensjonert etter datidens behov og standarder.
- Skolen ble opprinnelig prosjektert for inntil 70 elever, men har en teoretisk kapasitet på 80 elever (jfm.NC rapport av dato 27.10.2019)
- I tillegg til ordinær barneskoledrift ble deler av underetasjen opprinnelig benyttet til menighetsfunksjoner, mens resterende arealer i underetasjen ble brukt til barnehage.
- I dag benyttes tidligere barnehagelokaler til skolefritidsordning (SFO), og tidligere menighetsarealer brukes som undervisningsrom for barneskolen.
- Endret bruk gjør at **skolen i dag har en teoretisk kapasitet på 98 elever.**

Tidligere er antall klasserom satt til 4. Det betyr at skolen vil måtte drives som en fådelt skole. Imidlertid har skolebygget tidligere vært benyttet til andre ting enn kun skole. Med dagens bruk vil det være mulig å benytte flere av rommene i skolen til klasserom. Slik bygget står i dag kan man ha 4 klasserom i 1. etasje og ett klasserom i sokkeletasje. Skolekjøkkenet har også en inndeling med et stort rom i tillegg til selve kjøkkenavdelingen. Utenom timene i faget mat og helse, vil dette rommet kunne benyttes som et lite klasserom. I tillegg benyttes en stor del av sokkeletasjen til SFO. I skoletiden er også dette arealet mulig å benytte til undervisning. Som vist i tabellene tidligere i dokumentet, er antallet elever på hvert trinn i en eventuell sammenslått skole, relativt lite. Det betyr at man ikke alltid trenger så store rom for å benytte dem til klasserom. Inndeling av de store klasserommene, eller fleksibilitet i måten man driver undervisningen på, vil også kunne bidra til å få gitt god undervisning innenfor de fysiske rammene som eksisterer ved Finneidfjord skole,



I tillegg til de nevnte mulighetene, vil en eventuell frigjøring av lokalene til Finneidfjord barnehage medføre ledige lokaler som kan benyttes til skolefritidsordning (SFO) for fellesskolen på Finneidfjord fra og med skoleåret 2027/2028. En forutsetning er at barnetallsutviklingen i kommunen gir grunnlag for dette.

Behov for utbedringer av skolebygget ved Finneidfjord skole.

Slik skolebygget fremstår i dag vil det være lite behov for å gjøre noe med bygget, for å få plass til elevene ved Bjerka skole til skolestart skoleåret 2026/2027.

Enhet for tekniske tjenester forteller at bygningskroppen i hovedsak ikke har vært gjenstand for større renovering eller betydelige driftsinvesteringer siden oppføring. Bygget fremstår likevel som godt drevet, og det foreligger per i dag ingen akutte behov for påkostninger knyttet til skoledrift.

Prognoser fremskrevet av skolene tilsier at bygget, slik det benyttes i dag, er tilstrekkelig for å ivareta forventet elevtall.

Rektor ved begge skolene har gått gjennom bygget og mener at det kan benyttes som det er med noen små justeringer. Planene har også vært framlagt for personalet ved begge skolene av rektorene.

Drift og investeringer i bygget i tiden fremover

Før skolestart 2026/2027

Ved en eventuell overførsel av elever fra Bjerka barneskole til Finneidfjord barneskole, vil det være behov for å øke antall elevarbeidsplasser. Det foreslås å benytte pulter og stoler fra Bjerka barneskole. Anslått flyttekostnad er ca. kr 30 000,-.

Finneidfjord barneskole har per i dag flere rom som benyttes til midlertidig lagring av utrangerte møbler og annet materiell. Det er ønskelig å få fjernet dette grunnet økt behov for plass. Kostnad for leie av container samt opprydding er anslått til ca. kr 20 000,-.

På litt lengre sikt

Årlig driftskostnad er beregnet til kr 1 050,- per m², noe som gir en samlet årlig driftskostnad på kr 1 113 000,- kr. Bygget vil driftes på tilnærmet samme måte som i dag, så kostnaden vil ikke fravike de framtidige kostnadene ved dagens drift i nevneverdig grad.



Fremtidige investeringer, som må påregnes, omfatter blant annet:

- Utskifting av ventilasjonsanlegg
- Utskifting av vinduer
- Ny fuging mellom betongelementer
- Renovering av utvendig trapp

Enhet for tekniske tjenester tar ikke stilling til nøyaktig tidspunkt for når disse tiltakene vil bli nødvendige, men det vurderes som sannsynlig at ovennevnte renoveringer bør gjennomføres innen en tidshorisont på ca. 10 år. Disse behovene er uavhengige av forandringene i bruken av bygget.

Kapasiteten på dagens skolekjøkken kan bli i minste laget hvis det blir tilført betydelig flere elever. Allerede skoleåret 2027/2028 vil det være så mange elever som skal ha faget mat og helse, at en kapasitetsøkning bør gjennomføres. Finneidfjord skole har tidligere uttrykt et ønske om å renovere og utvide dagens skolekjøkken, og det ble i 2022 laget plantegninger og innhentet et anbud på utstyr. Anslaget på en slik renovering har vært ca. kr 300 000,-.

Man må anta at kostnadene har økt siden 2022, så den skisserte summen vil neppe være stor nok i dag. I kommunens pressede økonomiske situasjon vil det likevel kunne være mulig å gjennomføre en midlertidig kapasitetsøkning på en mindre kostbar måte. Det er mulig å gjenbruk en del teknisk utstyr fra Bjerka barneskole, samt gjøre en enkel modifisering av fasilitetene som er der i dag. Det vil ikke være en fullgod løsning, men vil kunne avhjelpe utfordringene i en periode.

Andre mulige løsninger vil kunne være bruk av kjøkkenet på SFO, som ligger like ved skolekjøkkenet, eller sjekke ut muligheten for å benytte kjøkkenet på samfunnshuset. Dette vil kunne utløse litt ekstra ressurs når det gjelder bruk av ansatte og eventuell leie av samfunnshuset, men faget mat og helse utløser kun et fåtall skoletimer i året.

Uansett bør dette være midlertidige løsninger, frem til kommunen har økonomi til å foreta en renovering av skolekjøkkenet.

Kostnader for alle de nevnte mulighetene kan kartlegges.

Reduserte kostnader FDV Bjerka skole

Rapporten fra HRP viser reduserte FDV-kostnader (FDV = forvaltning, drift og vedlikehold) ved å legge ned Bjerka skole på kr. 1 146 600,-

FDV			
Salg eller rivning	kvm	FDV kost kvm	Sum
Bjerka skole	1092	1 050 NOK	1 146 600 NOK



I tillegg vil et eventuelt salg av Bjerka skole medføre inntekter i tillegg til at en eventuell oppsigelse av leie av tomt også vil bety reduserte årlige driftskostnader.

Bemanning nye Finneidfjord skole

Lærerårsverk

Å beregne lærerbehovet ved en fådelte skole er utfordrende. Behovet vil variere med i hvor stor utstrekning man slår sammen trinn, og hvilke behov elevmassen har for tilpasset undervisning samt individuelt tilrettelagt opplæring. Den individuelt tilrettelagte opplæringa er et enkeltvedtak og må dekkes opp uavhengig av den økonomiske og bemanningsmessige situasjonen.

Lærernormen tilsier at man skal ha minimum 1 lærer per 15 elever på småtrinnet og minimum en lærer per 20 elever på mellomtrinnet ved en skole. Årstimetallet til elevene kombinert med arbeidstidsbestemmelsene til lærerne, gjør at man ikke klarer å dekke opp alle timene til et klassetrinn med et elevtall mindre enn eller lik lærernormen på det aktuelle trinnet. Det betyr at antallet lærere må økes noe utover lærernormen, for å gi elevene det antall timer de har krav på. Hvor stor fådelingen er på trinnene vil også spille inn.

For å dekke opp lærernormen, vil det være behov for totalt 4,2 lærere skoleåret 26/27, 4,5 lærere skoleåret 27/28 og 4,8 lærere skoleåret 28/29.

	2026/2027		2027/2028		2028/2029	
	Elever	Lærere	Elever	Lærere	Elever	Lærere
Småtrinn	42	2,8	38	2,6	36	2,4
Mellomtr.	27	1,4	37	1,9	47	2,4
Totalt		4,2		4,5		4,8

For å dekke opp behovet til ordinær undervisning utover lærernormen, samt å kunne gi tilpasset undervisning og unngå for stor andel av fådeling, legges det opp til bruk av en hel stilling ekstra som lærer hvert år.

Lærerne ved en skole gjør også arbeid utenom undervisning, som tas fra undervisningstiden til den enkelte lærer. Eksempler kan være IKT-ansvarlig, trinnledere, ansvarlig for ITO etc. Det vil minimum være behov for 0,5 stilling til dette.

Da har vi følgende bemanning til ordinær opplæring og lærerarbeid utenom undervisning: 5,7 lærerstilling i 26/27, 6,0 lærerstilling i 27/28 og 6,3 lærerstilling i 28/29.

Individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) blir tildelt gjennom enkeltvedtak og må gjennomføres utenom ordinær opplæring. Skolene har i skoleåret 2025/2026 samlet ressursbruk til ITO på 1,41 lærerstilling. Dette må påregnes videreført i de tre påfølgende årene. I så tilfelle blir den totale lærerbemanningen: 7,11 lærerstilling i 26/27, 7,41 lærerstilling i 27/28 og 7,71 lærerstilling i 28/29.



Satt opp i en tabell blir dette:

	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Antall lærere i henhold til lærernormen	4,2	4,5	4,8
Oppdekking av manglende timer etc.	1	1	1
Arbeid utenom undervisning	0,5	0,5	0,5
Individuelt tilrettelagt opplæring	1,41	1,41	1,41
Totalt lærerbehov	7,11	7,41	7,71

Dagens bemanning av undervisningspersonale ved skolene er:

- Finneidfjord skole 5,01 årsverk
- Bjerka skole 4,98 årsverk

Totalt blir dette 9,99 årsverk

Ut fra disse beregningene vil en sammenslåing **reduere behovet med 2,28 lærerårsverk for skoleåret 2028/2029**. Reduksjonen vil være litt større for de to foregående årene, men en ny skole vil trenge litt ekstra ressurser i oppstarten, så for å få et stabilt antall lærere er behovet for skoleåret 2028/2029 valgt.

I rapporten fra HRP ble det lagt til grunn en kostnad pr. lærerårsverk på kr. 800 000,-
Vi viderefører denne summen og beregner en **kostnadsreduksjon på kr. 1 824 000,-**

Administrasjon

Rektor og leder for SFO

En skole skal ledes av en rektor. I henhold til Opplæringsloven § 4-5 skal rektor også være leder for SFO, når SFO er knyttet til skolen. Når skoler slås sammen, må behovet for lederstillinger drøftes.

I Norge er det ikke uvanlig med rektor i 100% stilling ved en skole med 70 til 80 elever. I denne stillingen kan lederposisjonen i SFO være inkludert. Rektorene ved de små skolene i Hemnes kommune fikk fra 1. januar 2026 20% av sin stilling knyttet opp mot ledelse av sfo – dette i henhold til SFS 2201.

Avhengig av antall barn i SFO kan ledelsesprosenten i SFO økes. Ledelsesressursen ved den nye skolen må drøftes med fagforeningene, det er ikke gjort på nåværende tidspunkt.

Ledelsesressursen (rektorressursen) ved Finneidfjord og Bjerka skoler i dag er:

- Finneidfjord skole 52% ledelse skole og 20% ledelse SFO
- Bjerka skole 52% ledelse skole og 20% ledelse SFO

Totalt blir dette 104% ledelse skole og 40% ledelse SFO

Begge rektorene er ansatt i 100% stilling, men stillingsprosenten utenom ledelse benyttes til undervisning og går inn i beregningen av lærerårsverk.



Ved å opprette en stilling på 100% for ledelse av ny skole og sfo, vil det bli en **reduksjon på 44% ledelsesressurs**. Ved en stipulert kostnad på ca. kr. 1 100 000 ved 100% stilling, blir **besparelsen ved reduksjon av 44% stilling på kr. 484 000,-**.

Merkantilt personell

I dag har både Finneidfjord og Bjerka skoler merkantilt personell i 25% stilling. I kommunens budsjett for 2026 er det lagt opp til en liten reduksjon i merkantilt personell ved alle skolene i kommunen. Ved den nye skolen legges opp til å beholde 25% stilling med merkantilt personell ved en eventuelt sammenslått skole. Dette betyr en reduksjon på merkantil stilling på 25% i forhold til dagens ressurs. Ved en stipulert kostnad på ca. kr. 700 000,- ved 100% stilling, blir **besparelsen ved reduksjon av 25% stilling ca. kr. 175 000,-**.

Assistentene

Assistentene i skolen skal bidra til et godt og støttende læringsmiljø og bidrar bl.a. med personlig assistanse for enkeltelever etter enkeltvedtak, tilrettelegging som hjelper elevene gjennom skolehverdagen, assistering av læreren i klasserom, inspeksjon i friminuttene, samt at de er selve kjernen i driften av SFO.

Assistentene er en uvurderlig del av skolehverdagen og Finneidfjord og Bjerka skoler har følgende bemanning skoleåret 2025/2026:

- Finneidfjord skole 0,99 årsverk
- Bjerka skole 1,64 årsverk

Etter innføringen av gratis halv plass på SFO for 1. til 3. trinn, har elevtallet på SFO økt voldsomt i Hemnes kommune. Dette har igjen ført til en stor økning i behovet for assistenter i SFO. Sammen med behovet for tett oppfølging av enkeltelever og i tillegg stort behov for å jobbe med skolemiljøet når to skoler forenes, fører dette til at vi på nåværende tidspunkt ikke ser på det som mulig å redusere antall assistenter ved oppstart av en sammenslått skole. Dette vil bli revurdert når en eventuell sammenslåing er gjennomført og miljøet ved skolen har gått seg til.

Satt opp i en tabell blir dette:

Hva	Prosent	Besparelse i kroner
Reduksjon av ledelsesressurs	44%	484 000,-
Reduksjon ressurs merkantil	25%	175 000,-
Reduksjon assistenter (2026/2027)	0%	0,-
Total besparelse kr.		659 000,-

Skoleskyss

En felles 1-7 skole for Finneidfjord og Bjerka ved Finneidfjord skole, vil medføre en økning i antall elever med behov for skoleskyss. I underkant av 20% av elevene ved Bjerka skole har i dag behov for skoleskyss. Hvis elevene fra Bjerka skal gå på skole i Finneidfjord, vil så godt som alle elevene ha behov for skoleskyss. Avstanden mellom Bjerka og Finneidfjord er kun



ca. 6 km, så skoleskyssen vil gå over en kort distanse og ha relativt liten betydning for de fleste elevene.

I tillegg til 1.-4. trinn ved Bjerka skole i dag, vil elevene som kommer opp i 5. – 7. trinn i fremtiden ha behov for skoleskyss til Finneidfjord. Med dagens ordning vil disse elevene ha skoleskyss til Korgen sentralskole, en strekning på ca. 10 km. Elevene i 5. – 7. trinn vil dermed få redusert sin lengde på skoleskyss hvis de skal gå på skole på Finneidfjord.

Kostnadene for skoleskyss i kommunen vil øke noe, men reduksjon av kostnad for elevene som skulle reist til Korgen på 5.-7. trinn, gjør økningen betydelig mindre.

Kostnadene for skoleskyss er som følger (høsten 2025):

0-9 km. Kr. 28 pr. vei = Kr. 56 pr. elev m/mva – Kr. 50 pr. elev u/mva

9-24 km. Kr. 35 pr. vei = Kr. 70 pr. elev m/mva – Kr. 62,5 pr. elev u/mva

Avstandene fra Bjerka skole til Korgen s.skole og Finneidfjord skole er:

Bjerka skole – Korgen sentralskole: 10,31 km - Kr. 62,5 pr. elev

Bjerka skole – Finneidfjord skole: 6,6km – Kr. 50 pr. elev

Ut fra dagens elevtall ved Bjerka skole (skoleåret 25/26) er det 29 elever som ikke har skoleskyss i dag som vil ha behov for skoleskyss til Finneidfjord skole. Det er 6 elever som har skoleskyss allerede. Om noen av disse 6 vil utløse ekstra kostnader ved at de overstiger en takstgrense for skyssen er usikkert. Tallet på elever vil uansett variere fra år til år, med en nedgang i årene som kommer, så dette vil ikke ha noen særlig betydning for beregningen. Kostnaden for skoleskyss mellom Bjerka skole og Finneidfjord skole vil være ca.:

$35 \text{ elever} \times \text{Kr. } 50 \text{ pr. elev} \times 190 \text{ dager} = \text{Kr. } 332\,500,-$ (6 av disse har skyss i dag – reduksjon ca. $6 \times 50 \times 190 = 57.000$). Dvs totalt Bjerka – Finneidfjord: **Ca Kr. 275 000,-**

Neste skoleår vil det være en nedgang i antall elever fra Bjerka på 1.-4. trinn, så kostnadene vil bli lavere enn det som er stipulert her.

Ut fra de konkrete tallene for årets 2. – 4. trinn på Bjerka skole ser vi at de til sammen er 29 elever. Om litt over tre år vil disse elevene gå på 5. – 7. trinn. Hvis de skal ta buss til Finneidfjord skole i stedet for Korgen sentralskole, vil redusert kostnad per dag for en elev være, kr. 12,50,-. Med 190 skoledager og 29 elever vil dermed redusert kostnad for disse elevene samlet være: $29 \times 190 \times \text{kr. } 12,50 = \text{kr. } 68\,875,-$

Med disse tallene vil økt kostnad for skoleskyss for alle elever i 1.-7. trinn fra Bjerka til Finneidfjord være ca. **kr. 200 000,-**

Hemnes kommune har vært i dialog med Nordland fylkeskommune angående forandring av skysstilbudet ved en overflytting av elevene fra Bjerka skole til Finneidfjord skole. Dagens kommunikasjon mellom Bjerka og Finneidfjord går på ugunstige tidspunkt og vil medføre utfordringer for transport og reisetid. Utfordringene så fylkeskommunen på som mulige å løse, men de ønsket å vente til en eventuell høringsrunde med å uttale seg nærmere.



NB! Nordland fylkeskommune jobber nå med en ny anbudsrunde for skyss. Signalet fra fylkeskommunen er at det er viktig at eventuelle forandringer i behovet for skoleskyss blir lagt på bordet så fort som mulig. Når prosessen er over og anbudene antatt, vil det være utfordrende å få til forandringer i skysstilbudet.

Tabell økonomi felles 1-7 skole på Finneidfjord:

Hva	Besparelse eller ekstra kostnad for et helt år
Reduksjon lærerårsverk	Kr. 1 824 000,-
Reduksjon ledelsesressurs	Kr. 484 000,-
Reduksjon merkantil ressurs	Kr. 175 000,-
Reduksjon kostnader FDV Bjerka	Kr. 1 146 600,-
Kostnad utvidet skoleskyss	-Kr. 200 000,-
Redusert inntekt distriktstilskudd skole	-Kr. 580 000,-
Total besparelse skole	Kr. 2 849 000,-

Kostnader/inntekter som ikke er medregnet eller beregnet:

-Salg Bjerka skole - Inntekt

-Opphør leie tomt Bjerka skole - Inntekt

-Evt. renovering skolekjøkken – Kostnad - kan minimaliseres

-Ungdomsskole – kostnad eller besparelse avhenger av utredning og politisk valg

- Flytteprosess – engangskostnad – Ca. kr. 50 000,-

-NB! Distriktstilskuddet er foreslått avvirket av kommunekommisjonen. Hvis så skulle skje vil det ikke kunne ses på som en redusert inntekt ved en eventuell nedleggelse av en skole.



Kvalitet i skoletilbudet (pedagogiske og skolemiljømessige konsekvenser)

I samhandling med rektorene ved Bjerka og Finneidfjord skoler har følgende momenter kommet frem:

- Sammenslåing av skoler kan gi en mer robust ledelse med bedre muligheter for utviklingsarbeid, delegering og spesialisering, og kontinuitet dersom fravær oppstår.
- Tverrfaglig samarbeid kan forbedres dersom det blir reduksjon av antall enheter, som vil spare tid brukt på transport og øke tilgjengeligheten til fagpersonell på skolene.
- Skoleutviklingsarbeidet kan få et løft ved flere pedagoger til å tenke gode, kreative tanker.
- En noe større skole for regionen Bjerka/Finneidfjord, kan føre til bedre sosial tilpasning for enkelte elever, og de med atferdsproblemer kan bli mindre synlige i større enheter. Det er lurt å samle kompetansen for å håndtere utfordringer omkring mobbing og vold i skolen.
- Sammenslåing kan føre til et enda mer robust fagmiljø.
- Det er lettere å sette seg inn i elevenes interesser når de er færre, og hvordan drive fram de som er faglig flinke. Samtidig er det mer utfordring med pensum i fådelte skoler.
- Det kan være behov for, eller ønske om alternativ opplæringsarena. Det kan bli lettere å organisere ved en enhet med middels størrelse.
- Erfaring tilsier at det er lettere med overgang fra 7. til 8.klasse, kontra 4. til 5.klasse.

Disse momentene er mange av de samme temaene som PWC berører på side 52 i sin rapport. En sammenslått skole vil skape større og mer robuste både fagmiljøer og elevmiljøer, men PWC mener likevel skoler med enda flere lærere og elever må til for å skape de miljøene som virkelig gir effekt.

Ungdomsskole

Når elevene er ferdig med 7. trinn ved Finneidfjord skole skal de videre til ungdomsskolen.

Det eksisterer 6 alternativer:

1. *Alle elevene fra Finneidfjord skole går på ungdomsskole ved Hemnes sentralskole.*



2. *Alle eleven fra Finneidfjord skole går på ungdomsskole ved Korgen sentralskole.*
3. *Elevene med postadresse Bjerka fortsetter u-skoletida ved Korgen sentralskole, mens elevene med postadresse Finneidfjord fortsetter u-skoletida ved Hemnes sentralskole.*
4. *Alle ungdomstrinneleven i Hemnes kommune samles i en ny ungdomsskole på Bjerka fra 2029 (kommunestyret har bestilt en utredning).*
5. *Alle ungdomstrinneleven i Hemnes kommune samles ved Korgen sentralskole.*
6. *Alle ungdomstrinneleven i Hemnes kommune samles ved Hemnes sentralskole.*

Når det gjelder alternativene 1 og 2, så har rektorene ved både Hemnes sentralskole og Korgen sentralskole signalisert at det er kapasitet til å ta imot elevene fra en sammenslått Finneidfjord skole på ungdomstrinnet. Alle eleven vil ha behov for skoleskyss ved begge alternativene. Elevene med postadresse Bjerka vil få kortere skoleskyss til Korgen sentralskole enn til Hemnes sentralskole, mens elevene med postadresse Finneidfjord vil få tilnærmet like lang skoleskyss til begge skolene. Elevene med postadresse Bjerka vil bytte takstgruppe for skoleskyss ved å transporteres til Korgen, så skoleskyssen blir litt billigere ved å velge Korgen sentralskole.

Å samle hele ungdomstrinnet i kommunen ved Korgen sentralskole (Alternativ 5) ble av kommunestyret sett på som ikke ønskelig i forbindelse med Fremtidens Hemnes. Å samle alle ungdomsskoleelevene i Hemnes ved Hemnes sentralskole (Alternativ 6) ble generelt sett på som ikke aktuelt pga. for lang reisevei for elevene fra Bleikvassli skole, samt utfordringer med kapasitet for å motta alle ungdommene.

Alternativ 3 vil splitte opp allerede etablerte elevmiljøer, noe som vil kunne skape utfordringer for elever. Rektorene ved Finneidfjord og Bjerka skoler har tidligere i rapporten advart mot slike bytter og relasjonelle oppbrudd.

Da gjenstår alternativene 1, 2 og 4. Under kapittelet om skoleskyss, tidligere i dokumentet, ble det orientert om at Nordland fylkeskommune nå jobber med en ny anbudsrunde for skyss. Signalet fra fylkeskommunen er at det er viktig at eventuelle forandringer i behovet for skoleskyss blir lagt på bordet så fort som mulig, for at de skal kunne håndtere det i sine anbudsprosesser. Det gjør en felles ungdomsskole på Bjerka (Alternativ 4), som det vil ta tid å utrede, utfordrende, da en slik skole nødvendigvis vil medføre betydelige forandringer i skyssmønsteret.

Ut fra dette vil det være mest naturlig å se på om elevene fra en felles Finneidfjord skole bør gå på Korgen sentralskole (Alternativ 2) eller Hemnes sentralskole (Alternativ 1) fra skoleåret 2029/2030. Dette krever en enkel utredning av de to alternativene, som innbefatter innspill og ønsker i forbindelse med medvirkning fra elever og foresatte i en eventuell høringsrunde. Da vil et eventuelt vedtak av en felles skole for Bjerka og Finneidfjord i kommunestyret, også kunne inneholde hvilken ungdomsskole elevene skal gå på etter avslutning av mellomtrinnet. Det vil være en trygghet for elevene fra Finneidfjord og Bjerka å kjenne til dette, når de eventuelt skal begynne på en felles skole allerede fra høsten 2026.



Effekter for lokalsamfunnene

Som nevnt i Fremtidens Hemnes og i rapportene fra PWC og HRP, så har forskningen utfordringer med å fastslå effekten av skolenedleggelse for lokalsamfunn. I rapporten fra PWC står det at det i de fleste tilfeller er en sammenheng mellom skolenedleggelse og befolkningsnedgang, men det er vanskelig å peke på hva som skyldes hva. Er det skolenedleggelse som fører til fraflytting eller er det allerede pågående fraflytting som fører til skolenedleggelse? Effekten av en nedleggelse av Bjerka skole vil derfor være vanskelig å forutsi.

I Hemnes kommune er det imidlertid flere som har kommet med innspill om at et skoletilbud, og ikke minst et SFO-tilbud, i området Bjerka og Finneidfjord vil være nødvendig for at innbyggerne som pendler til og fra jobb i Mo i Rana skal få hverdagen til å gå opp, og ønske å bli boende på Bjerka eller Finneidfjord. Uavhengig av hva forskningen sier, eller om man er enig i den eller ikke, så vil en felles skole med SFO på Finneidfjord kunne dekke opp behovet for både skole og SFO i dette området. Hemnes kommune har en veldig stor andel jobbpendlere. I kommunens kunnskapsgrunnlag fra 2024 står det på s. 52 at det i 2022 var totalt 805 personer som arbeidspendlet ut av kommunen. Den største delen av pendlingen skjer til Rana, så den foreslåtte skolen på Finneidfjord vil kunne ha en god effekt for deler av denne befolkningsgruppen.

Elevens beste

I forbindelse med Fremtidens Hemnes ble det laget to vurderinger av elevens beste etter betydelig medvirkning fra skolelevne i kommunen. Store deler av disse vurderingene vil være gjeldende for det forslaget som vurderes nå, særlig gjelder det den første vurderingen som ble gjort på et generelt grunnlag. Elevens beste er ikke vurdert eksplisitt i utredningen av en felles skole på Finneidfjord foreløpig. I forbindelse med en eventuell høringsperiode på forslaget, vil elevmedvirkning bli satt på agendaen og elevens beste vil bli vurdert. Både elevmedvirkningen og innspillene fra høringsrunden vil bli viktige elementer i den vurderingen.

Kilder:

Tilstandsrapport kommunale bygg (2022)

Skolestruktur: NorConsult (2019), PwC (2025) og HRP (2025)